
Hodnocení vedoucího diplomové práce

Název práce: Rozvoj senzomotorických dovedností v základní škole praktické a speciální

Jméno autora: Alena Tomanová

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Předložená práce je zaměřena na rozvoj senzomotorických dovedností na základní škole praktické a speciální. Autorka diplomové práce zde vysvětluje pojem psychomotorika, charakterizuje senzomotorické dovednosti u dětí mladšího školního věku. Protože se jedná o školu praktickou a speciální, popisuje zde i zásady pedagogického přístupu k těmto dětem. V následujících kapitolách jsou popsány i charakteristické znaky mentálního postižení a specifika dětí s autismem. Rozsáhlá je i kapitola o školním vzdělávacím programu praktické a speciální školy kde autorka diplomové práce působí jako pedagog. Jsou zde zároveň popsány i výchovné a vzdělávací strategie ŠVP s názvem „Dokážu to“. Následuje výzkum úrovně psychomotorických a pohybových dovedností u dětí mladšího školního věku na praktické škole. Výsledky tohoto výzkumu byly přehledně zpracovány do grafů a tabulek. V závěru práce je uveden soubor pracovních námětů pro rozvoj senzomotorických dovedností u dětí se zvláštními vzdělávacími potřebami. Tyto náměty doplnila autorka diplomové práce vlastními postřehy a fotografiemi.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka diplomové práce prokázala při psaní diplomové práce schopnost vyhledávat potřebné informace v dostupné literatuře a tyto informace dokázala vhodně využít pro svou diplomovou práci. Diplomantka pracuje na praktické škole, kde rozvoj psychomotorických dovedností je jedním z nejdůležitějších úkolů školního vzdělávacího programu. V předložené diplomové práci použila autorka mnoho svých postřehů a zkušeností.

Využitelnost v praxi

Práce na základních školách speciálních a praktických není práce jednoduchá, a proto jakékoliv postřehy z této oblasti jsou přínosem pro ostatní pedagogy i pro studenty speciální pedagogiky. Za přínosné lze považovat výsledky výzkumu úrovně senzomotorických dovedností u těchto dětí, neboť mohou posloužit při diagnostikování dětí. Zároveň lze za velmi přínosné považovat i soubor pracovních námětů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce s prameny

Autorka diplomové práce dokázala samostatně pracovat s literárními prameny, vyhledávat nové literární i internetové zdroje.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové a formální stránce splňuje předložená diplomová práce požadavky kladené na diplomovou práci.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Při obhajobě bych ráda, aby diplomantka odpověděla na tento dotaz:

Čím se vyznačují pracovní náměty pro děti s autismem?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle diplomové práce byly splněny, vypracování diplomové práce odpovídá zadání diplomové práce.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím

výborně.



V Plzni dne: 15. 4. 2014

Doc. PaedDr. Jarmila Honzíkova, Ph.D.

vedoucí práce