

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Psychomotorické dovednosti na 1. stupni ZŠ v historickém kontextu

Jméno autora: Iva Kohoutová

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph. D.

Zaměření a struktura práce

Práce, jak vyplývá z názvu, pojednává o historickém vývoji zavedení a výzkumu psychomotorických dovedností. Obsah je rozdělen na část teoretickou (45 stran) a praktickou (15 stran). Celkem má práce i s přílohami 73 stran. V teoretické části autorka popisuje historický vývoj oboru psychomotorika, základní poznatky, jejich zařazení do vzdělávací soustavy a vazby na ostatní obory zabývající se člověkem a lidskou společností (psychologie, pedagogika, filozofie, sociologie atd.). Získané informace nabyté především studiem odborné literatury aplikuje v praktické části své diplomové práce na vlastní konstrukci psychomotorických testů (baterie).

Úroveň samostatnosti a reflexe

Z vysoké úrovně předloženého textu (teoretické části) je patrná schopnost autorky pracovat s rozsáhlou odbornou literaturou a získávat z ní potřebné klíčové informace. Na základě těchto poznatků navrhne a vytvoří vlastní pomůcky sloužící při testech, které pak demonstruje na jednom žákovi. Nevyvozuje z toho žádné konečné závěry, protože upozorňuje na nedostatečný statistický vzorek. Testování provede až v další fázi svého profesního života. Závěrem konstatuje důležitou roli psychomotorických dovedností v lidském životě.

Využitelnost v praxi

Z posledních výzkumů vyplývá klesající manuální zručnost studentů různých oborů. Jednou z příčin je i „přezíravý“ pohled naší společnosti na manuálně pracující skupinu obyvatel. V jejích představách se za „úspěšného“ považuje právník, manažer, ekonom atd. Situace připomíná období antiky a feudalismu. Naše společnost neoplývající surovinovou základnou je závislá na tvorbě a prodeji technologicky vyspělých výrobků s vysokou přidanou hodnotou. K tomu je ovšem potřeba „šikovných“ lidí. Ty je třeba formovat od nejútlejšího věku jak ve škole, tak i v rodině. U všestranné osobnosti jsou nezbytné i psychomotorické dovednosti, rozvíjené pomocí různých aktivit (např. v technické výchově). Jejich úroveň je možné stanovit např. předloženou baterií testů. Autorka si za téma vybrala nadmíru aktuální téma.

Práce s prameny

Použitá odborná literatura je řádně citovaná a je uvedena i v seznamu literatury. U citovaných internetových zdrojů není uvedeno datum.

Jazyková a formální úroveň

Práce je psaná čtivým způsobem. Je logicky členěná a vytváří ucelený dojem. Z formálního hlediska dodržela autorka předepsanou strukturu diplomové práce. Příložené CD je funkční.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Autorka se dopustila na straně 13 historické nepřesnosti, cituji: „v církevních a klášterních školách je tělesná práce považována za trest“. Katolická církev v sobě zahrnuje různé způsoby směřování k bohu. Nejstarší řád svatého Benedikta má motto „Ora et labora“ v češtině znějící „modli se a pracuj“. Určitě to není uvedeno z důvodů snížení lidského vzrušení. Jiným příkladem manuálních aktivit je opat augustiniánského kláštera Gregor Mendel, který se díky experimentům na hrachu stal zakladatelem genetiky. Přeci jenom Ježíš Kristus byl povoláním tesař.

Jakým způsobem stanovíte optimální čas u jednotlivých testů?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle práce vytýčené v zásadách pro vypracování byly splněny. Na základě uvedených faktů hodnotím diplomovou práci stupněm výborně.



V Plzni dne: 28.04 2014

Oponent: Ing. Jindřich Korytář