

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Jiří Hadač

Studijní obor: *Specializace v pedagogice, obor Učitelství OV a PV*

Název práce: *Spolupráce středních škol s Policií ČR při řešení rizikového chování žáků*

Oponent práce: MgA.,Mgr. Roman ČERNÍK, o.a., Katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

- 1. CÍL PRÁCE A JEHO NAPLNĚNÍ:** Cílem předložené bakalářské práce kolegy Hadače je deskripce možností spolupráce školy a Policie České republiky při řešení problémových situací. Autor se rozhodl ohledat především situace, v nichž se prolíná pravomoc školy a represivního orgánu. Podle zveřejněného záměru se autor hodlal věnovat i výchovnému využití výsledků vyšetřování. Autor se také hodlal pokusit nahlédnout s využitím teorie na svou vlastní policejní praxi. Zvolený přístup nabízel zajímavou a jistě aktuální otázku. Rozsah ani metody však nenabídlly hlubší záběr nebo dále sdílené a rozvíjené zkušenosti. Práce na velmi důležitém tématu tak zůstala u základního pojmenování a popisu. K inzerované analýze vzájemné komunikace Policie ČR a škol se autor dopracoval jen částečně.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Autor představuje svou práci na 49 stranách vlastního textu proporcčně rozděleného na teoretickou a praktickou část. V teoretické části předložené bakalářské práce se autor věnuje základní deskripci základních pojmů sledované situace (školní řád, prvotní šetření, oznamovací povinnost, vyšetřování, soud, OSPOD apod.). Text teoretické části je opřen o základní prameny a literaturu (většinou internetovou). Zcela postrádám pojmenování role metodika prevence sociálně patologických jevů na střední škole! Praktická část bakalářské práce kolegy Hadače je postavena na třech kazuistikách z autorovy praxe. V předložených kazuistikách je sledovanému tématu věnována jen malý prostor. Také závěry zkoumaného cíle jsou jen kusé.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**
Předložená bakalářská práce kolegy Hadače je napsána srozumitelným jazykem a je přehledně strukturována, naplňuje základní kritéria odborného stylu.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ:**
Svým zpracováním představuje předložená bakalářská práce studenta Hadače příklad zvládnutého odborného textu na základní úrovni. V praktické části autorka na své výzkumné sondě využil funkčně svou odbornou praxi, ale v analýze získaného materiálu lze vnímat rezervy. Z celého textu je patrná autorova orientace ve sledované problematice i v technologii výstavby odborného textu. Přes uvedené výhrady lze práci přijmout k obhajobě.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ:**
 - Existuje u Policie ČR metodický postup využívající existující preventivní struktury na školách?
 - Existuje možnost nějaké kvalifikované souhrnné zprávy od Policie ČR směrem ke středním školám o situaci v kriminalitě mládeže?
 - Proč není kontaktován třídní učitel?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Datum: Ve Vsi Touškově 09.08. 2014

Dobře

Podpis: 

