

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a): **Miroslav Findeis**

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Srovnání odborných kompetencí žáků před a po absolvování stáže na odborných německých školách

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

Oponent práce: Mgr. Markéta Zachová

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autor stanovil porovnat obsahy odborných kompetencí vzdělávacího oboru Truhlář ve vzdělávacím programu vybraného odborného učiliště v České republice a ve Svobodném státu Sasko (Německo).

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autor v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – vymezení pojmů klíčové a odborné kompetence v odborném vzdělávání, kurikulární rámce oblastí vzdělávání, studijní a pracovní mobilita, příhraniční vzdělávací projekty a další.

Praktická část práce je zaměřena na zpracování výzkumného šetření s cílem zanalyzovat míru dosažení odborných kompetencí před a po absolvování odborné stáže na zahraničním odborném učilišti.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající. Nechybí ani cizojazyčné zdroje. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Bakalářská práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autor si pro svou práci zvolil velmi zajímavé téma analýzy obsahů odborných kompetencí dvou vzdělávacích programů středního odborného školství u nás a v zahraničí.

V teoretické části práce autor prokázal dovednost komparace různých odborných zdrojů včetně zahraničních, které byly podstatným zdrojem informací pro tuto práci.

Velkým přínosem práce je zpracování analýzy obsahu odborných kompetencí v zahraničním vzdělávacím programu ve srovnání s obsahem odborných kompetencí vzdělávacího programu ČR obdobného oboru, v našem případě učebního oboru Truhlář (kapitoly 3 a 4).

Velmi cennou součástí práce je provedené srovnání – analýza vybraných klíčových a odborných konzultací před a po absolvování zahraniční stáže, které mohly studenti prokazatelně získat pouze absolvováním stáže

I přes drobné didaktické nepřesnosti ve formulaci výstupů z učení před a po absolvování stáží přináší práce řadu podnětů a inspirací pro širokou odbornou i laickou veřejnost.

V práci se pozitivně odráží i profesní zkušenost autora a jeho přítomnost a zkušenosti z realizace dalších zahraničních vzdělávacích projektů.

Celkově považuji práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh zahraničních stáží, jejich přínosy a zdůvodněte svá doporučení pro pedagogickou praxi ostatních odborných škol.

Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: v ý b o r n ě**

Datum: 5.7.2014

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

