

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**

**Fakulta pedagogická**

**katedra pedagogiky**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**(Posudek oponenta práce)**

**Práci předložil(a) student(ka): Markéta Mudrová**

**Studijní zaměření: Sociální péče, obor Sociální práce**

**Název práce: Aktivizační programy v domově pro seniory sv. Jiří**

**Oponent práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.**

**Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D.**

**1. CÍL PRÁCE:** Téma práce je velmi aktuální. Cíl práce není explicitně vyjádřen v úvodu práce.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Předložená bakalářská práce je v rozsahu 54 stran a je rozdělena na část teoretickou a empirickou. Dále je práce doplněna o přílohy. Teoretická část práce je zpracována ve 2 kapitolách se zaměřuje na stáří a kvalitu života v tomto období života člověka, dále na aktivizaci seniorů, komunikaci s nimi a tvorbu aktivizačních programů. Výzkumná sonda je zaměřena na analýzu kvality poskytovaných aktivizačních programů ve vybraném domově pro seniory, tj. Domov pro seniory sv. Jiří v Plzni. Výzkumná sonda obsahuje popis metodologie výzkumu, analýzu metod zkoumání, kvalitativní výzkum, analyzování dat, stanovení výzkumných cílů a úkolů práce, popis zkoumaného vzorku, praktický závěr a doporučení pro praxi. Významnou částí práce by mělo být širší doporučení do praxe (s. 44). Domnívám se, že tato část práce by měla být konkrétnější. Uvítal bych doporučení a náměty aktivit, které by rozšířili nabídku aktivit pro seniory.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** K formální úpravě práce nemám závažnějších připomínek. Text práce je čitlivý, dodržuje požadavky kladené na odborný text.

**4. OTÁZKY A PŘÍPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:** Kvalitativní analýzu výzkumné sondy by bylo vhodné doplnit základními kvantitativními údaji, např. v tabulkách. Vyhodnocení jednotlivých otázek popisem může být nepřehledné. Odpovědi oslovených respondentů vyznívají většinou velmi pozitivně. Vyskytuje se v domově i některá negativa? Pokud ano, která a jak jsou vnímána seniory? Které další aktivizační programy by autorka navrhla pro seniory – muže? Proč mají muži méně příležitostí se integrovat do společnosti a tamního života? (s. 41)

**5. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

velmi dobré

V PLZNI

PODPIS: 