

---

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**

Fakulta pedagogická

katedra pedagogiky

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

(Posudek oponenta práce)

---

**Práci předložila studentka: Michaela Halámková**

**Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku**

**Název práce: Coming out u adolescentních gayů a lesbiček**

**Oponent práce: Mgr. Markéta Zachová, Katedra pedagogiky, FPE ZČU**

**V Plzni**

---

**1. CÍL PRÁCE:**

Autorka v předloženém studiu podala deskripci problematiky coming out, v části praktické se zaměřila na analýzu prožitků vybraných respondentů co se týče sexuální orientace a sexuální identifikace. Základní cíle formulované autorkou byly myslím naplněny.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Práce je standardně členěna na část teoretickou (32 stran textu) a vlastní výzkumnou sondu (32 stran textu). V části teoretická autorka poměrně pečlivě a výstižně podala vymezení základní terminologie, která se váže k dané problematice tj. především vymezení sexuální orientace, sexuální identifikace. Oceňuji zejména zařazení kapitoly 2.3., která nabízí zajímavý exkurz do historie co se týče přístupů a postojů k sexuální identitě. Klíčový termín tj. coming out (včetně jednotlivých fází) rozpracovává autorka v 7.kapitole. Celkově autorka v části teoretické prokázala schopnost se za pomocí odborných zdrojů zorientovat v dané otázce. K části výzkumné mám následující připomínky: Autorka v charakteristice výzkumného vzorku nezmíňuje, co předcházelo výběru respondentů, jednalo se o náhodný výběr, jakým způsobem byli respondenti osloveni? Totéž postrádám u charakteristiky 2.vzorku již dospělých respondentů – viz 9.4.5. Prosím o doložení u obhajoby. Dílčí výtku mám i k poměrně malému počtu dotazovaných (celkem 7) – takto malý vzorek nemůže mít dostatečnou výpovědní hodnotu. Zvolené okruhy otázek byly ale myslím nastaveny dobře a přinášejí zajímavá zjištění (autorka vhodně uvedla přímý přepis odpovědi). Diskutabilní je dotazování k prvnímu vztahu, z těchto výpovědí nelze v tak titém (často předškolním věku) usuzovat na sexuální orientaci a identitu. Vyhodnocení rozhovorů je poněkud zkrátkovité, očekávala bych preciznější autorčin komentář a reflexi zjištěných faktů.

**3.FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Po formální stránce nelze autorce nic zásadního vytknout. Text je přehledný, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Jazykový a stylistický projev nevykazuje zásadní nedostatky. Citace na odborné prameny odpovídají až na dílčí nepřesnosti požadované normě.

**4.STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si zvolila velmi citlivé a diskutabilní téma coming out, které zajímavě zpracovala. Soudím, že se jedná o téma, které stále není pedagogy dostatečně reflektováno. Zvolená metodologie byla myslím vhodně vybrána a uvedené výpovědi přincely zajímavá zjištění. Přes vše uvedené dílčí připomínky bakalářská práce splňuje všechny náležitosti, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**

viz výše v textu

Jaká byla Vaše motivace k výběru tématu?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

VÝBORNĚ
---------

V Plzni dne 19.5. 2014

Podpis: 