

P o s u d e k

bakalářské práce Kristýny K u b í k o v é

Berührungen und Auseinandersetzungen des tschechischen und deutschen Bildungssystem in Blisowa

Předložená práce K. Kubíkové se věnuje problematice menšinového školství, v tomto případě v obci Blížejev. Sledované období je vymezeno léty 1926 až 1945 pro německé školství a léty 1896 až 1953 pro školství české. Autorka se dostala k poměrně širokému výběru materiálů. I když pracovala především s archivními prameny, očekávala bych bohatší seznam sekundární literatury. V seznamu jsou uvedeny pouze tři tituly.

Autorka rozdělila svoji bakalářskou práci do devíti kapitol, avšak stěžejní jsou kapitoly s číslem čtyři až sedm. Ostatní části nelze chápat jako kapitoly a nemohou být číslovány (obsah, úvod, závěr a literatura). Čtvrtá kapitola se zabývá vývojem českého školství v Blížejevě od konce 19. století až po rok 1953, po kterém následuje zavedení socialistické pedagogiky do škol podle sovětského vzoru. Autorka prokázala znalost adekvátních teoretických zdrojů. Citace jsou až na drobné odchylky označeny podle běžného úzu. Pro dokreslení tehdejšího školství by bylo vhodné stručné zasazení této kapitoly do teoretického rámce z oblasti dějin pedagogiky, neboť především rok 1919 způsobil zásadní přelom ve školství. Byl vydán nový školní zákon, který upravoval tzv. Hasnerův zákon z roku 1869. Do škol bylo zavedeno mnoho změn včetně toho, že menšinové školy se staly přímo podřízené Ministerstvu školství a národní osvěty. To mělo zabránit nežádoucímu vlivu politických stran na školy.

Další kapitoly přibližují historii německého školství v Blížejevě. Autorka zaznamenává nejen spolupráci mezi českými a německými pedagogy, ale zároveň se dotýká velmi citlivé oblasti zhoršujících se česko-německých vztahů. Uvědomuje si, že Němci netvořili stabilní společenství, ale prošli od počátku První republiky mnoha proměnami. Němci v roce 1939 byli úplně jiní než např. v roce 1918. Autorka historické události popisuje výstižně na základě přehledu o česko-německých dějinách.

Autorka by v diskusi mohla zodpovědět následující otázky:

1. Čím byl ovlivněn Váš výběr školy v Blížejevě?
2. V práci jsem nenašla zmínku o dětech z Jeníkovice (Dingkowitz), obce vzdálené ani ne 2 km od Mrchojed. Do školy v Blížejevě nechodily?

Celkově lze konstatovat, že bakalářská práce Kristýny Kubíkové je čtivá studie, která jistě obohatila autorku samotnou a je malým příspěvkem do dějin českého školství a pedagogiky. Práce po stránce formální i obsahové splňuje požadavky kladené na tento typ prací, hodnotím ji kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V Plzni 9.5.1014


PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.

Navrhované hodnocení: výborně