

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(vypracovává vedoucí práce)

<b>Student/ka:</b>	<b>Bc. Simona HAJŠMANOVÁ</b>
<b>Studijní program:</b>	N7504 Učitelství pro střední školy
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství hudební výchovy pro střední školy Učitelství psychologie pro střední školy
<b>Téma diplomové práce:</b>	<b>Hlasové vady a poruchy u učitelů ZŠ a SŠ</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. PaedDr. Daniela Mandysová
<b>Oponent práce:</b>	Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc.
<b>Akademický rok:</b>	2012/2013

### Koncepce práce a její struktura:

Předložená diplomová práce splňuje základní předpoklady koncepčního členění. Text autorka logicky rozdělila do dvou hlavních částí. První část obsahuje teoretická východiska řešeného problému a podává přehled základních informací o poruchách a vadách hlasu u učitelů. Druhá část se zaměřuje na výzkum druhů hlasových poruch a četnosti jejich výskytu u učitelů na ZŠ a SŠ. Kromě Úvodu a Závěru je vlastní text strukturován do čtyř hlavních kapitol, dále členěných na podkapitoly.

### Obsahová stránka:

V první kapitole diplomantka nastínila klasifikaci organických a funkcionálních poruch a zabývá se jejich vlivem na výkon učitelského povolání. Dle údajů v poznámkovém aparátu je zřejmé, že pracovala se starší literaturou ze 70. let (viz Kiml, Raninec). Je s podivem, že nepoužila literaturu ze současnosti, která obsahuje nejnovější poznatky z oboru foniatrye a diplomantka ji má uvedenu v seznamu (Vydrová).

Mezi vady v hlasu ve druhé kapitole jsou, zřejmě omylem, zařazeny i některé podkapitoly (2.1 – 2.5), které patří do funkční poruch. Pro učitelskou praxi bylo opět možno použít přehlednější klasifikaci J. Vydrové (vady v oblasti dýchání, v oblasti tvoření tónu a v oblasti rezonance a artikulace) s další specifikací těchto vad. Nelze souhlasit s kategorickým tvrzením autorky, že z vad vzniklé *hlasové poruchy spadají pouze do skupiny funkčních poruch!*

Třetí kapitulu věnovala studentka hlasové hygieně a seznamuje nás s objektivními i subjektivními způsoby vyšetření hlasu.

Čtvrtá, stěžejní kapitola obsahuje výzkumnou část práce. Diplomantka vytýčila cíle výzkumu, stanovila hypotézy, popsala použité metody a postupy ve třech výzkumných fázích a charakterizovala výzkumný soubor. Na základě informací z dotazníků provedla velmi podrobnou analýzu získaných dat a v závěru provedla verifikaci hypotéz.

#### **Jazyková stránka:**

Práce je většinou psána srozumitelným jazykem. Studentka disponuje bohatou slovní zásobou, používá i odbornou lékařskou terminologii. Místy však používá zbytečně složité větné konstrukce a nečeský slovosled, což vede k nejednoznačnému vyznění (např. s. 21 – první věta ve 3. odstavci, s. 23 poslední věta). Výsledkem jsou pak i zbytečné chyby v interpunkci (s. 11, 21, 87).

#### **Formální stránka:**

Práce je dostatečně rozsáhlá (79 stran vlastního textu), logicky členěná, opatřená dosti úsporným poznámkovým aparátem. Z hlediska větší přehlednosti textu by přímé citace měly být odlišeny buď písmem, nebo opatřeny uvozovkami. Předložený text obsahuje všechny náležitosti: Seznam použité literatury a pramenů, kde však nejsou tituly řazené dle abecedy, Resumé v anglickém jazyce, Seznam grafů a v Příloze pak Dotazník. Kladně hodnotím pěkné grafické zpracování výsledků výzkumu.

#### **Hodnocení aktivity studenta při zpracování kvalifikační práce:**

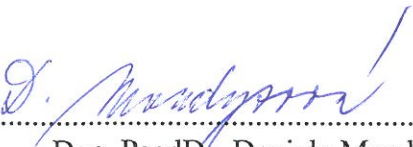
Studentka pracovala samostatně. Konzultovala pouze při sestavování dotazníku. Text práce konzultovala dvakrát e-mailovou komunikací během posledního měsíce před odevzdáním práce. Většinu připomínek vedoucí akceptovala. Časový harmonogram sice dodržela, ale vedoucí práce neměla příliš času na posouzení práce jako celku. Výsledný text je poznamenán spěchem a stresem.

#### **Hodnocení:**

Práce Bc. Simony Hajšmanové splňuje požadavky standardně kladené na diplomovou práci. Kladně hodnotím výzkumnou část jak pro její zpracování, tak i pro skutečnost, že šetření v oblasti četnosti poruch a vad hlasu u učitelů na různých stupních a typech škol u nás provedeno nebylo.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou **v e l m i d o b ř e**.

V Plzni dne 31. července 2013

  
.....  
Doc. PaedDr. Daniela Mandysová