

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: PhDr. Michaela Šrytrová
 Autor práce: Jana Svatková
 Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ERGOTERAPIE**
 Název práce: Využití her pro výcvik kognitivních funkcí u klientů s demencí
 Akademický rok: **2013/2014**

Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky	x			
Samostatnost a aktivita studenta	x			
Spolupráce s vedoucím práce	x			
Celkové rozvržení práce		x		
Úroveň zpracování teoretických poznatků			x	
Úroveň zpracování vlastních poznatků		x		
Analýza a interpretace výsledků		x		
Praktická aplikace výsledků		x		
Přiměřenost a způsob citace literatury		x		
Formální a grafické zpracování			x	
Úroveň jazyka		x		

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující = 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

Využití her pro výcvik kognitivních funkcí u klientů s demencí je jistě velmi aktuální téma. Vzhledem k tomu, že se demograficky zvyšuje počet osob s vyšší věkovou kategorií. I samotné statistické údaje to prokazují v BP na str. 12.

Autorka má v teoretické části logicky uspořádané kapitoly vztahující se k tématu. Připomínku bych měla ke grafické části. Kde je znatelné chybné formátování a ke kapitole hra. Zde autorka uvádí informace o herních specialitech u dětí a využití her u dětí, pokládám to za zcela vytržené z kontextu. V praktické části hodnotím pozitivně podrobný popis her, které autorka využila pro ovlivnění kognitivních funkcí. Samotná volba her je vhodná. Dotazníkové šetření, které autorka uvádí má doplňující charakter. Dotazník autorka mohla vložit do přílohy. V příloze jsou uvedené fotografie, které doplňují celkový obraz využití her u klientů s demencí. Přes drobné připomínky, shledávám bakalářskou práci za přínosnou. Popis her a jejich využití může sloužit do praxe každého ergoterapeuta.

Navržené celkové hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
(neaplikovatelné škrtněte)				

Datum: 20. 5. 2014

Podpis:

