

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

## Oponent práce

**Autor práce:** Zdeněk Lomička

**Název tématu:** Koncept ECDL a jeho uplatnění jako dokladu počítačové gramotnosti v samosprávě v Plzeňském kraji

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autor předložil kvalitní práci, která se skládá z pěti hlavních kapitol. V úvodní kapitole se autor zabývá pojmem počítačová gramotnost a jejím historickým vývojem. Kapitola je zároveň doplněna, jakým způsobem probíhalo zjišťování a hodnocení počítačové gramotnosti v ČR a v Plzeňském kraji. Následuje samotný rozbor konceptu ECDL jako dokladu počítačové gramotnosti. V této části oceňuji aktualitu použitých pramenů a logickou provázanost textu, kdy jsou představeny i nedávné změny v konceptu a aktuální snahy čelních představitelů ECDL o provázanost konceptu s celým českým školským systémem. Třetí kapitola se zabývá možnostmi využitelnosti konceptu ECDL pro samosprávu Plzeňského kraje. Jedná se spíše o autorovo zamyšlení, na které navazuje čtvrtá kapitola, která je zaměřena na realizaci průzkumu mezi úředníky Plzeňského kraje. Poměrně podrobně je nastíněna metodologie průzkumu a samotná realizace. Stěžejní část práce se nachází ve vyhodnocení výsledků průzkumu, kdy se autorovi podařilo zajistit poměrně reprezentativní vzorek úředníků a uvedené výsledky je tedy možné považovat za relevantní.

Otázky:

- 1) Jakým způsobem jste motivoval úředníky k vyplnění vytvořeného dotazníku?
- 2) Co bylo největším problémem při volbě vhodného úložiště pro vytvořený dotazník?
- 3) Zjistil jste, jakým způsobem se stavěli úředníci k případné možnosti spárování školení probíhající v rámci KÚPK a jednotlivých modulů ECDL?

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Posudek vypracoval: Mgr. Tomáš Přibáň, Ph.D.

18.8.2014

Datum



Podpis