

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Zdeněk Lomička

Název tématu: Koncept ECDL a jeho uplatnění jako dokladu počítačové gramotnosti v samosprávě v Plzeňském kraji

| | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Splnění bodů zadání | <input checked="" type="radio"/> úplně | <input type="radio"/> částečně | <input type="radio"/> nesplněno |
| Případný komentář: --- | | | |

| | Předmět hodnocení | Nadprůměrné | Průměrné | Podprůměrné |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Formulace cílů a metodika zpracování práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Logická struktura a členění práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Kvalita zpracování tématu práce | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autor předložil kvalitní práci, která se skládá z pěti hlavních kapitol. V úvodní kapitole se autor zabývá pojmem počítačová gramotnost a jejím historickým vývojem. Kapitola je zároveň doplněna, jakým způsobem probíhalo zjišťování a hodnocení počítačové gramotnosti v ČR a v Plzeňském kraji. Následuje samotný rozbor konceptu ECDL jako dokladu počítačové gramotnosti. V této části oceňuji aktualitu použitých pramenů a logickou provázanost textu, kdy jsou představeny i nedávné změny v konceptu a aktuální snahy čelních představitelů ECDL o provázanost konceptu s celým českým školským systémem. Třetí kapitola se zabývá možnostmi využitelnosti konceptu ECDL pro samosprávu Plzeňského kraje. Jedná se spíše o autorovo zamyšlení, na které navazuje čtvrtá kapitola, která je zaměřena na realizaci průzkumu mezi úředníky Plzeňského kraje. Poměrně podrobně je nastíněna metodologie průzkumu a samotná realizace. Stěžejní část práce se nachází ve vyhodnocení výsledků průzkumu, kdy se autorovi podařilo zajistit poměrně reprezentativní vzorek úředníků a uvedené výsledky je tedy možné považovat za relevantní.

Otázky:

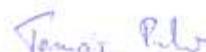
- 1) Jakým způsobem jste motivoval úředníky k vyplnění vytvořeného dotazníku?
- 2) Co bylo největším problémem při volbě vhodného úložiště pro vytvořený dotazník?
- 3) Zjistil jste, jakým způsobem se stavěli úředníci k případné možnosti spárování školení probíhající v rámci KÚPK a jednotlivých modulů ECDL?

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Celkové hodnocení práce | <input checked="" type="radio"/> výborně | <input type="radio"/> velmi dobře | <input type="radio"/> dobře | <input type="radio"/> nevyhovující |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|

Posudek vypracoval: Mgr. Tomáš Přibáň, Ph.D.

18.8.2014

Datum



Podpis