

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

## Oponent práce

**Autor práce:** Jan Janák

**Název tématu:** Tablet, smartphone, iPad ve školním prostředí

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V této práci se autor zaměřuje na představení chytrých mobilních zařízení a jejich možnou implementaci do škol. Z formálního hlediska trpí práce několika nedostatky. Je dobře strukturovaná, avšak autor v ní občas používá češtinářsky krkolomná spojení, což však také občas pramení z používání anglických termínů a IT žargonu a to i v místech, kde pro tyto výrazy existují české ekvivalenty. Autor dobře používá poznámkový aparát, avšak vzhledem k ohromnému množství zkratk a názvů různých technologií by mohl IT laik mít trochu problém všemu porozumět. Autor hodně používá citace a zdroje avšak místy pro některá svoje tvrzení nemá oporu v literatuře, zvláště je to pak patrné u tabulek se statistikami. V popisících tabulek a grafů pak není popsán jejich obsah a na některých stránkách obrázky zabírají neúměrně mnoho prostoru a vytlačují tak text na další stránku. Z obsahového hlediska autor splnil zadání práce. Představil jednotlivá zařízení a jejich operační systémy a zhodnotil podle vlastních zkušeností jejich aplikaci ve školství s využitím konkrétních aplikací. Práce dále obsahuje výsledky autorova dotazníkového šetření a několika projektů, které se zabývali použitím tabletu ve školním prostředí. Práce je však převážně technického charakteru a osobně bych tedy jen vytkl nedostatek pedagogického náhledu na problematiku.

Dotazy:

Z výsledků projektu Flexibook vyplývá, že žáci využívali tablet doma k přípravě do školy, hraní her a surfování na sociálních sítích. Dostali tedy tablet k dispozici i domů. Jak v takovém případě škola řeší nebo by měla řešit jakékoliv poškození tabletů žáky mimo školní prostředí?

Nemyslíte si, že budou studenti při výuce s tabletem rozptylováni ostatními možnostmi zařízení a budou se tak méně soustředit na výuku?

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Mgr. Jan Hodinář

12.8.2014

Datum

Podpis