



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

**Jméno studenta:** Lumír Hodina  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma diplomové práce:** Ekonomika a financování školství  
**Hodnotitel – oponent:** Mgr. Rostislav Judl  
**Podnik – firma:** Základní škola a mateřská škola Mirošov

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**v ý b o r n ě**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Student zvolil velmi zajímavé a podnětné téma. Výborně definoval cíle, které chce touto prací dosáhnout. Vhodné je i členění a rozsah jednotlivých kapitol. Přesně vystihl nejožehavější problémy ve financování současného českého školství. Po formální stránce je práce velice zdařilá. Velmi dobře pracuje s odbornou literaturou. Dokázal vybrat důležité a stěžejní informace z odborné literatury a začlenit je do své práce. Přínosem jsou i přehledné tabulky a přílohy, které vhodně doplňují text. Polemizovat by se dalo s některými návrhy na zlepšení finanční situace školy, kdy student navrhuje větší propagaci školy před veřejností ve smyslu poukázání na přednosti a vybavenost školy. Z vlastní zkušenosti a z provedených analýz chování rodičů vím, že faktorů, které ovlivňují rodiče při rozhodování o tom, kam zapíšou svoji ratolest. Důležitou roli hraje dostupnost, bezpečnost a časová

nenáročnost dopravy do školy. Dále je to tradice v konkrétní obci. Pokud navštěvují děti z dané obce určitou školu v sousedství, pak své zvyky rodiče neradi mění.

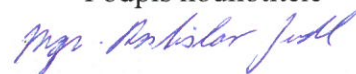
### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Jakým způsobem byste přesvědčil rodiče dětí v obci, aby zapsali své dítě do školy vzdálené 4 km, ale není zde dopravní dostupnost. Navíc starší sourozenci a kamarádi se vzdělávají ve škole, která má lepší dopravní dostupnost?

Jakým způsobem byste získával sponzory pro základní školu v obci. Jak byste je motivoval, aby přispěli např. na výstavbu odborné učebny?

V Plzni, dne 12.5. 2014

Podpis hodnotitele



---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 15. 5. 2014. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).