

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Ivana Reřichová
Studijní zaměření: Učitelství českého jazyka pro základní školy
Učitelství dějepisu pro základní školy
Název práce: Řečový rozvoj dítěte s DMO na 3. ZŠ v Chebu
Vedoucí práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** Tématem předložené práce je problematika řečového rozvoje dětí s DMO. Cíl práce je formulován pouze v úvodu (analyzovat komunikační schopnosti dětí s DMO), ale z pojetí praktické části vyplývá, že je posléze mapován řečový rozvoj/řečová náprava dětí s diagnózou DMO. Uvedený implicitní cíl vnímám jako naplněný.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Teoretická část představuje problematiku DMO s akcentem na oblast řeči a hlasotvorby. Praktická část předkládá tři případové studie a popis logopedického programu pro zúčastněné děti.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je psána srozumitelně, přiměřeně odborným jazykem. Gramaticky a stylisticky na výborné úrovni. Grafická úprava je solidní (jen obr. 2 na str. 20 je poněkud neostrý). Autorka odkazuje zdroje, seznam literatury je ale širší – zřejmě obsahuje zdroje, které autorka přímo necituje, ale které byly studovány. Zajímavou a přínosnou přílohu tvoří dotazníky vyplněné dětmi, se kterými autorka spolupracovala.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Autorka byla k volbě tématu motivována vlastní osobní mateřskou zkušeností, kterou obsahuje první případová studie. Text je zde velmi emotivně silný, téměř beletristický styl je v kontrastu s „disciplinovanou“ teoretickou částí práce. Přesto – nebo právě proto – pokládám tuto obsáhlou (12 a půl strany) osobní výpověď za organickou část práce – prakticky dokládá, jak je řečový rozvoj propojen se všemi oblastmi péče a života. Ale bylo by možná bylo vhodné shrnout strategii a postupů (z perspektivy formulovaného cíle práce), které významněji ovlivnily nebo charakterizují řečový rozvoj zúčastněné dívky. V praktické části ještě postrádám jednak explicitní formulaci výzkumného cíle a dále záznamové archy, které jsou zmíněny na str. 55 a byly důležitým podkladem pro celkové vyhodnocení pokroku dětí. Práci doporučuji k obhajobě.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**
V obhajobě se, prosím, zaměřte na kvalitní prezentaci své výzkumné činnosti (praktické části práce).

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Velmi dobře

Datum: 15.8.2014

Pavla Sovová
Podpis: Pavla Sovová

