

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Hedvika Královcová

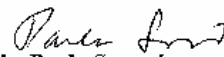
Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Rozvoj hlasových a řečových dovedností u žáků na 1. stupni v ZŠ Stráž

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

- 1. CÍL PRÁCE:** Hedvika Královcová se ve své diplomové práci věnuje tématu hlasových a řečových dovedností. Cíl práce je explicitně formulován až v praktické části: autorčinným záměrem je zjistit u žáků posun v dovednosti hlasitého čtení. Cíl práce byl naplněn.
- 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** V teoretické části studentka zpracovala relevantní témata: vymezení pojmů hlas, řeč, hlasový projev, problematiku hlasových a řečových dovedností – jejich vývoj i zakotvení v RVP ZV, čtení. Praktická část obsahuje popis autorčinný výzkumné činnosti, kterou lze chápat jako podrobnější pedagogickou evaluaci v oblasti čtení nahlas. Metodou, kterou čtení sledovala, byly audionahrávky. Fenomén čtenářství autorka zkoumala prostřednictvím dotazníku. Zkušenosti, které autorky tvorbou práce získala, jsou promítnuty v závěrečném doporučení pro praxi.
- 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Kompozice práce je logická, grafická úprava solidní. Autorka se vyjadřuje srozumitelně, gramaticky správně, odborná úroveň textu je odpovídající. Mírně neobratný je způsob číslování kapitol – teoretická a praktická část vlastně tvoří dvě základní kapitoly práce. Seznam literatury obsáhlý, dle normy (formálně nejsou v pořádku položky seznamu internetových zdrojů). Šest příloh velmi vhodně doplňuje práce – čtenář se zde může seznámit s ŠVP příslušné základní školy i získat informace o postupech, které autorky využívala ve uvedené výuce.
- 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Práci Hedviky Královcové oceňuji zejména kvůli jejímu „ukotvení“ v edukační realitě. Autorka díky tvorbě diplomové práce hlouběji nahlédla na problematiku hlasového a řečového rozvoje dětí, z uvedené perspektivy analyzovala také rámcový program. Zprávu o svém zkoumání obstojně strukturuje. Jak jsem uvedla výše, výzkumnou činnost autorky lze vnímat jako podrobnější pedagogickou evaluaci. Jako širší přínos práce vnímám přiložené audionahrávky. Pokládám je za didaktický materiál, který lze využít ve vysokoškolské výuce i k dalšímu zkoumání. Práci doporučuji k obhajobě.
- 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**
Ovlivnila (nebo ovlivní) výsledky Vaší DP nějak Vaše strategie v pedagogickém vedení dětí - v IIV, ČJ nebo celkově?
- 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA :** velmi dobře

Datum: 15.8.2014


Podpis: Pavla Sovová

