experimentální ekonomie je pak možné testovat chování „živých agentů" při různých situacích (v tomto smyslu je kruciální především změna vládní penzijní politiky).

V teoretické části práce je popsána historie sociálního systému (s důrazem na historické formy zabezpečení ve stáří), dále jsou podrobně analyzovány jednotlivé druhy penzijních systémů a je nastíněn demografický vývoj české populace. Teoretická část je pak propojena s praktickou částí, kdy návrhy rozšíření a jeho aplikace jsou v souladu s teoretickými východisky. Praktická část pak obsahuje popis implementovaného rozšíření a výsledky jeho testování.

Student prokázal nadstandardní úroveň analytického myšlení a také (v praxi naprosto nezbytnou) schopnost porozumět cizímu kódu a následně jej rozšířit, aniž by byla narušena jeho logická a objektová struktura. Z proběhlých konzultací a e-mailových diskusí je zřejmé, že student Straka problém sofistikovaně analyzoval a zpravidla přicházel s různými variantami řešení jednotlivých částí problémů (včetně jejich pozitiv a negativ), přičemž byla hodnocena výpočtová náročnost, ekonomická logika implementace i logická ucelenost kódu. Nově napsaný kód je zdokumentovaný a dále rozšiřitelný.

Práci dopuručuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě[4]:

Je podle Vašeho názoru rozšíření dostatečně pochopitelné i pro studenty bakalářského studia?

V Plzni, dne 2. 5. 2014

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

[1] Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
[2] Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
[3] Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
[4] Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KEM, FEK ZČU do 20. 5. 2014. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).

FAKULTA EKONOMICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

FAKULTA EKONOMICKÁ
Katedra KEM

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: **Pavel Straka**
Studijní obor/zaměření: **Informační management**
Téma bakalářské práce: **Implementace penzijního systému do DSGEgame**

Hodnotitel – vedoucí práce: **Ing. et Ing. Jiří Pešík**

Kritéria hodnocení: **(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
A) Definování cílů práce	☒	☐	☐	☐	☐
B) Metodický postup vypracování práce	☒	☐	☐	☐	☐
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	☐	☒	☐	☐	☐
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	☒	☐	☐	☐	☐
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	☒	☐	☐	☐	☐
F) Formální zpracování práce	☒	☐	☐	☐	☐
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	☐	☒	☐	☐	☐
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	☒	☐	☐	☐	☐
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	☐	☐	☐	☐	☒
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	☒	☐	☐	☐	☐
K) Závěry práce a jejich formulace	☒	☐	☐	☐	☐
L) Splnění cílů práce	☒	☐	☐	☐	☐
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	☒	☐	☐	☐	☐
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	☒	☐	☐	☐	☐
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	☒	☐	☐	☐	☐
P) Celkový dojem z práce	☒	☐	☐	☐	☐

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství[1]:
Posouzeno ☒
Posouzeno - podezřelá shoda ☐

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:[2] **výborně**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:[3]

Bakalářská práce studenta Straky je symbiózou ekonomického a technického pohled na danou problematiku, díky čemuž je plně v harmonii s profilací oboru Informační management. Dalším klíčovým pozitivem práce je fakt, že se zabývá velmi aktuální problematikou penzijních systémů.

V rámci práce student navrhl rozšíření existujícího simulačního software DSGEgame o existenci tvz. překrývajících generací a toto rozšíření následně implementoval. Potenciál rozšíření je patrný hned v několika rovinách. Z pedagogického pohledu umožňuje toto rozšíření pochopit studentům praktické fungování fondového i průběžného penzijního systému. Vzhledem k současné situaci je zásadní především problematika stárnutí populace. Díky ekonomické struktuře herního modelu, jež klade důkaz na metodologii mainstreamové ekonomie, však může být i názornou pomůckou při výuce modelů s překrývajícími se generacemi (jež po hříchu na naší fakultě zatím vyučovány nejsou). V oblasti