

Graduate Thesis Assessment Rubric (Methodology)
 Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: **Markéta MAIEROVÁ**

Title: **USE OF GAMES FOR THE DEVELOPMENT OF READING SKILL IN ENGLISH LESSONS IN PRIMARY SCHOOL**

Length: 77

Text Length: 54

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Úvodní kapitola je přehledná. Vymezuje cíl celé práce a čtenáře seznámí se stručným obsahem jednotlivých částí.
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Z této kapitoly je patrné, že autorka prostudovala velké množství odborné literatury zaměřené na dané téma. Prokázala, že se umí orientovat v dostupné literatuře a zdrojích určených pro učitele angličtiny (a to nejen na prvním stupni). Vážím si toho, že byly využity zdroje české a rovněž anglické, přestože autorčina specializace není anglický jazyk. Nesporným kladem této kapitoly jsou konkrétní příklady činností.
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Kapitola Metody výzkumu přináší jasný obrázek toho, jaký výzkumný nástroj byl použit; kde, kdy, na kom a jak byl výzkum realizován.
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Dle mého názoru se autorce úspěšně podařilo zpracovat získaná data a výsledky shrnout a komentovat. Prezentace výsledků výzkumu je přehledná, doplněná dobře vypracovanými grafy.
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Z práce je patrné, že autorka je tématem na nejvyšší míru zaujata. Závěry jsou učiněny zodpovědně, práce rozhodně přináší zajímavý pohled na rozvíjení čtenářských dovedností a sebehodnocení žáků.

<p>6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Práce je přehledná. Na dobré úrovni je i jazyková stránka</p>
<p>7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Práce splňuje požadavky na akademický text.</p>

Final Comments & Questions

Je patrné, že výzkum, jeho příprava (studium příslušné literatury i příprava materiálů) a následně písemná prezentace musely autorku výrazně obohatit o velké množství nových metodických znalostí v oblasti výuky angličtiny na 1. stupni i dovedností v oblasti tvorby akademického textu. Závěrem lze jen znovu konstatovat, že se jedná o pečlivě zpracovanou práci, na kterou může autorka být hrdá.

Navrhované hodnocení: výborně – velmi dobře (dle obhajoby)

Otázky:

Co lze považovat za největší osobní profesní přínos z realizace této práce?
Jaké překážky se během výzkumu a psaní diplomové práce objevily?

Supervisor: Mgr. Danuše Hurtová

Date: 8. května 2014

Signature:

