

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor/Autorka

Pavla Křišťánová

Název práce

Moderní didaktické postředy při výuce pravděpodobnosti a statistiky na střední škole

Studijní obor

Učitelství matematiky pro střední školy

Vedoucí práce

RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.

Splnění cílů práce:

- nadstandardně velmi dobře splněny s výhradami nebyly splněny

Odborný přínos práce:

- nové výsledky netradiční postupy zpracování výsledků z různých zdrojů shrnutí výsledků z různých zdrojů bez přínosu

Matematická (odborná) úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhladem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné, větší množství podstatnější, větší množství závažné

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

- samostatná práce s výbornou komunikací pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího pečlivá práce, podstatnější zásahy horší komunikace špatný přístup k práci

Slovní hodnocení a dotazy:

V souladu se zadáním práce se autorka nejprve věnuje rozboru současného stavu výuky pravděpodobnosti a statistiky na různých typech středních škol. Stěžejní část práce je však věnována návrhu koncepce tří vybraných vzorových hodin věnovaných této problematice. Autorka navrhla strukturu tří konkrétních hodin, pro každou hodinu vytvořila materiály, které lze v rámci této hodiny použít. Materiály mají jak tištěnou formu ve verzi pro studenta a pro vyučujícího, tak i též formu interaktivního textu dostupného na webu <https://almamather.zcu.cz/SFU/prednasky>. Vytvořené studijní podpůrné materiály byly dále doplněny několika digitálními učebními materiály pro interaktivní tabule. Tyto materiály jsou obsaženy na přiloženém CD.

Velmi pozitivně hodnotím fakt, že autorka vyzkoušela vytvořené interaktivní materiály při výuce v konkrétní škole a práce tak obsahuje i stručné hodnocení vypracovaných pracovních listů z pohledu studentů střední školy.

Jako další možnosti rozvoje je možné uvést podrobnější rozvinutí interaktivních materiálů a zpřístupnění interaktivních materiálů pro širší použití. Interaktivní materiály by bylo vhodné doplnit i dalšími materiály, například on-line vyplňovanými testy, grafickými simulacemi a podobně.

Při zpracování práce studentka pracovala pečlivě a zodpovědně, i když v některých případech bych z pohledu vedoucí práce ocenila více iniciativy a samostatnosti.

Práce je dobře strukturálně koncipována a její formální a grafické zpracování je kvalitní.

V systému kontroly plagiátorství kvalifikačních prací byla identifikována nulová shoda s podobnými dokumenty.

Navrhuji hodnocení známkou:

výborně

Datum, jméno a podpis:

9. 6. 2015

