

# Posudek oponenta diplomové práce

Autor/Autorka

Pavla Křišťánová

Název práce

Moderní didaktické postředy při výuce pravděpodobnosti a statistiky na střední škole

Studijní obor

Učitelství matematiky pro střední školy

Oponent práce

Doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc.

## Splnění cílů práce:

nadstandardně  velmi dobře  splněny  s výhradami  nebyly splněny

## Odborný přínos práce:

nové výsledky  netradiční postupy  zpracování výsledků z různých zdrojů  shrnutí výsledků z různých zdrojů  bez přínosu

## Matematická (odborná) úroveň:

vynikající  velmi dobrá  průměrná  podprůměrná  nevyhovující

## Věcné chyby:

téměř žádné  vzhledem k rozsahu přiměřený počet  méně podstatné, větší množství  podstatnější, větší množství  závažné

## Grafická, jazyková a formální úroveň:

vynikající  velmi dobrá  průměrná  podprůměrná  nevyhovující

## Slovní hodnocení a dotazy:

Výuka pravděpodobnosti a statistiky na SŠ prošla v minulém čtvrtstoletí změnami osnov, rozsahu hodin, ale proměnilo se i technické vybavení škol (kupř. rozšíření interaktivních tabulí). Předkládaná práce v prvních dvou částech pojednává o didaktických zásadách platných pro výuku na SŠ a o rámcových a školních vzdělávacích programech.

Jádrem práce je třetí část, obsahující „přípravu“ na výuku pravděpodobnosti v současných podmínkách časových i materiálních, v níž byly vytvořeny pracovní listy pro studenty i pro učitele. Úlohy zde obsažené jsou vhodně voleny: jsou zajímavé a jejich obtížnost je přiměřená.

Jedna z připravených hodin byla realizována na G Mikulášské nám. Plzeň.

Diskutabilních míst či chyb jsem v práci nenalezl mnoho. Studenti by asi mohli být překvapeni, proč se v narozeninovém paradoxu na str. 78 objevuje spojitá funkce, když mají být počítány hodnoty posloupnosti. (Bylo by možné někde ve výuce na SŠ využít výsledku narozeninového paradoxu?)

Práci doporučuji uznat jako kvalifikační.

## Navrhuji hodnocení známkou:

velmi dobře

Datum, jméno a podpis: 9. června 2015

