



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Bc. Vít Štěpánek
Studijní obor/zaměření: Informační management
Téma diplomové práce: Elektronický systém pro správu classroom experimentů

Hodnotitel – oponent: RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cíle práce jsou jasně a přehledně definovány. Po formální stránce zpracování práce je vhodné odkazy na citované zdroje umístit do hranatých závorek nebo do kulatých s příjmením autora a rokem vydání. Je zvykem citace na konci věty umístit před tečkou. Do závěru práce je vhodné umístit diskusi a možnosti dalšího vývoje systému. V práci chybí diskuse k vybraným technologiím a zdůvodnění jejich volby ve srovnání s jinými řešeními. Jazykové zpracování je až na několik drobných chyb v pořádku (např. str. 52 reps. x resp., str. 66 tyto pravidla). Práce obsahuje zejména v databázové teorii několik nepřesností či nepřesných vyjádření (str. 51 3NF není zaručena zavedením primárního klíče, kardinalitu vazby je vhodnější popisovat pomocí relace propojení než pomocí termínu „odpovídá“). Prezentace datového modelu pomocí vygenerovaných datových tříd není zcela vhodná s ohledem na její přehlednost a optimalizaci datového modelu ať už z pohledu tabulek relačního modelu databáze, tak z pohledu objektově orientovaného přístupu. Vhodnější by byla prezentace pomocí hierarchie tříd objektů, které jsou zdrojem pro mapování na datové třídy a převod do podoby relačního modelu.



Praktické výsledky práce jsou užitečným pomocníkem při organizaci experimentů na pracovišti KEM. Práci hodnotím stupněm výborně a doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Umožňuje systém archivovat kromě základních atributů experimentu také průběh a výsledky experimentu a jeho zopakování (simulaci)?
2. Dle obr. 1 může být proveden import studentů, aniž by byl založen nový semestr. Je to tak správně?
3. Existuje v systému automatizované workflow, které provede účastníky jednotlivými etapami, popř. automaticky upozorňuje na jednotlivé akce?
4. Je prezentační vrstva řešena speciálně pro mobilní zařízení?

V Plzni, dne 20. 5. 2015

Podpis hodnotitele