

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta:** Křížová Lucie  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Potenciál účetních operací pro měření výkonnosti podniku

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Karel Karlovec ZČU Plzeň

**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

|    | 1                                   | 2                                   | 3                        | 4                        | N                                   |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| G) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| H) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| I) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| L) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| M) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| N) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| O) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**


Tato hodnocená bakalářská práce je členěna do devíti kapitol a závěru. Je dělena na teoretickou část, která vysvětluje základní formy a metody činností pro měření výkonnosti podniku a praktickou část, kde autorka aplikuje teorii do praxe s cílem konkrétního sdělení a ukázání možností účetních informací pro rozhodovací proces v podniku. Velmi dobře je dle mého názoru rozpracovaná kapitola osm ve které je vyčerpávajícím způsobem proveden rozbor hodnocené problematiky. Závěry a doporučení podniku Molins, s.r.o. jsou konkrétní a přijatelné. Práce je doplněna obrázky a přílohami, z nichž některé jsou hůře čitelné, což mírně snižuje jinak pečlivě připravený elaborát. Závěrem konstatuji, že cíle byly splněny a proto práci doporučuji k obhajobě.

## HODNOTĚNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

1. Na straně 58 uvádíte, že výsledky analýzy by společnost měla porovnávat s výsledky podniků zabývajících se strojírenstvím. Nebudou mít výsledky tohoto srovnání vzhledem ke specifčnosti výroby nesrovnatelnou vypovídací schopnost?
2. Na straně 59 konstatujete, že společnost má na základě provedené analýzy vysoké - ostatní finanční náklady -. Uveďte možnosti zlepšení tohoto ukazatele.

V Plzni, dne 15.5.2015

  
Podpis hodnotitele

---

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 12. 1. 2015. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).