



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Bc. Iveta HAVLÍČKOVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma diplomové práce: Hodnocení ekonomické efektivity hospodaření subjektů neziskového sektoru

Hodnotitel – oponent: Ing. Zdeněk Čížek
Podnik – firma: Krajský úřad Plzeňského kraje - OŠMS

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

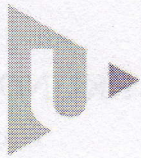
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:²

Cílem práce je zhodnotit ekonomickou efektivnost sloučení dvou středních škol do jednoho subjektu a navrhnout případné doporučení pro zlepšení hospodaření analyzovaného subjektu. Analýza neziskového sektoru a principy financování škol ve formě příspěvkových organizací zřízených územními samosprávnými celky je popsána vcelku vyčerpávajícím způsobem a odráží dobré pochopení problematiky. Stejně tak popis subjektů a aplikace nástrojů analýzy k popisu ekonomických dopadů sloučení dvou subjektů – právnických osob vykonávajících činnost středních škol do jednoho subjektu.



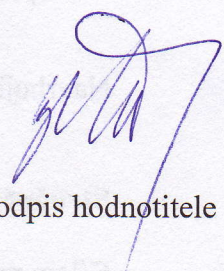
Analytické nástroje – popsané analytické modely jsou převážně výchozím způsobem nastaveny na princip klasického ziskového modelu tržního sektoru modifikované pro neziskový sektor, čímž mohou některé výstupní ukazatele trpět ztrátou relevantnosti a nemusí vytvářet věrný obraz analyzovaného stavu. Kladem práce je, že do analytických modelů zahrnuje také analýzu „jednotkové nákladovosti“ vyjadřující objem a kvalitu služeb poskytovaných organizací příjemcům těchto služeb (občanům, klientům, žákům, atd.). Bez takového kritéria by zřejmě jakýkoliv ukazatel finanční situace nebylo možné považovat za plnohodnotný a nevyjadřoval by efektivitu a smysl samotné existence zřízené organizace.

Celkově byly definované cíle práce autorkou velmi dobře naplněny. Práce má racionální základ a je obsahově přínosná.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Jsou v oblasti vzdělávání zajišťovanou orgány veřejné správy možné ještě jiné právní formy organizací vykonávající činnost škol nebo školských zařízení než organizační složky a příspěvkové organizace, jaký je mezi nimi rozdíl?
2. Zřízená organizace územním samosprávným celkem vykonává činnost školy nebo školského zařízení v hlavní činnosti, může mít také výnos z této činnosti od klientů, jimž je činnost poskytována, jak významný může být takovýto příjem v celkovém hospodaření organizace?
3. Je doplňková činnost příspěvkové organizace objektivně hodnotitelná kritérii a měřítky shodnými pro ziskovou činnost v čistém tržním prostředí?

V Plzni, dne 4. 5. 2015


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do termínu stanoveného katedrou (viz stránky katedry). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).