



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Jiří Krb
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Průzkum pocitu bezpečí ve městě Cheb
Hodnotitel – oponent: Ing. Lenka Králová
Podnik – firma: KMO FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

V úvodu práce si student jednoznačně vymezil cíl práce, který postupně v jednotlivých kapitolách naplňoval. První kapitola představuje hlavní otázky kriminality v Chebu a představuje konstrukci a interpretaci indexu kriminality. Druhá kapitola se věnuje průzkumu kriminality nejen z teoretického hlediska, ale především představuje konkrétní výsledky průzkumu realizovaného studentem. Oceňuji mimo jiné relativně rozsáhlý předvýzkum, realizaci výzkumu i interpretaci získaných dat. Jasně a detailně je popsána metodika celého výzkumu a výběrový soubor se přibližuje kvótnímu výběru chebské populace. Pozitivně hodnotím také vytvoření záznamového archu. Nicméně nejvíce je třeba vyzdvihnout zpracování a interpretaci získaných dat, v rámci nichž student aplikací Pearsonova koeficientu kontingence a názornými kontingenčními tabulkami demonstroval nadstandardní aktivitu a přístup ke zpracování bakalářské práce.

Předkládané návrhy jsou zajímavé, ačkoliv ne detailně zpracované (to je však z velké části zapříčiněno nutností vyhovět možnostem a požadavkům zástupců města i policie). Neztotožňuji se však s návrhy v celé šíři - např. spatřuji určitou překážku v projektu "Strážník pro každou část města", neboť student nepracuje se skutečností, že jeden strážník nemůže být z objektivních důvodů občanům k dispozici 24



hodin denně. Mezi navrhovaným komunikačními médii postrádám Radniční listy, které v Chebu patří mezi nejčtenější periodika. Z formálního hlediska nelze přehlédnout používání hovorového jazyka, gramatické chyby (např. str. 32 - "... oslovovány obě pohlaví..."), opakování se některých informací. Stanovené cíle i zásady práce považuji za splněné a předloženou bakalářskou práci i přes dílčí nedostatky hodnotím stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Blíže analyzujte oblast Švédský vrch a porovnejte data s výsledky průzkumu (viz. str. 47).
2. U některých návrhů to není možné, ovšem u opatření schránek stížností a návrhů vypracujte podrobnější plán - jejich počet, konkretizujte umístění, vyberte konkrétní typ, uveďte cenu, časový harmonogram instalace atd.).

V Plzni, dne 21. května 2015

Podpis hodnotitele

	1	2	3	4	5
A) Definování cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (teoretická část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Číslová práce (do kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazyková správnost práce (ortografie, věta, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s odbornou literaturou (citace, zdroj)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce se zdrojovými literaturami, citování zdrojů v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Správné řád práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odbočný přístup práce (pro učení, pro práci)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Handwritten signature

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

V úvodu práce si student jednoznačně vymezil cíl práce, který postupně v jednotlivých kapitolách naplňoval. První kapitola představuje hlavní otázky kriminality v Chebu a představuje konstrukci a interpretaci indexu kriminality. Druhá kapitola se věnuje průzkumu kriminality nejen z teoretického hlediska, ale především představuje konkrétní výsledky průzkumu realizovaného studentem. Druhá mimo jiné relativně rozsáhlý předvýzkum, realizaci výzkumu i interpretaci získaných dat. Jsou a

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ² Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz www.fek.zcu.cz). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).