

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Květoslava Martínková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Adaptace dítěte při přechodu z rodinného prostředí do mateřské školy

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

Oponent práce: Mgr. Alena Držalová

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo zjistit, jaké problémy nastávají při vstupu dítěte do mateřské školy a najít doporučení, jak adaptační proces při vstupu do mateřské ulehčit. Autorka cíl naplnila jednak utříděním faktů v rámci teoretické části, jednak realizací svého výzkumného šetření a jeho vyhodnocením.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Autorka dobře pracovala s literaturou, což je na celé práci znát. V teoretické části se zaměřuje na vývoj předškolního dítěte a možnosti jeho výchovy. S použitím odborné literatury se zabývá procesem adaptace a adaptačními problémy dětí. V rámci výzkumného šetření autorka zjišťovala přípravu na vstup do MŠ a adaptaci dítěte z pohledu rodičů a učitelů MŠ. Teoretická a empirická část jsou poměrně vyvážené. V příloze jsou vzory použitých dotazníků.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Císační norma je správně používána, jak odkazy v textu, tak bibliografické údaje v seznamu použité literatury. Autorka v rámci textu nedodrhuje jednotnou grafickou úpravu(odstavce). Použité grafy jsou přehledné, vhodně dokresluji vyhodnocení dotazníků.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Květoslava Martínková napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Prokázala schopnost napsat odborný text, velmi dobře pracovala s literaturou. Sílou stránkou práce je teoretická část, zejména kapitola o adaptaci, kde autorka shrnuje tuto problematiku. Slabší stránkou je popis metodologie výzkumného šetření. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Čím může učitelka podle Vás nejvíce pomoci dobré adaptaci dítěte na prostředí MŠ?
2. Jak vnímáte výsledky svého šetření se zvyšujícím se tlakem na dřívější nástup dětí do MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

velmi dobře

V PLZNI DNE: 10. 5. 2015

PODPIS:

