

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce - Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Eva Žižková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Sexuální výchova v mateřských školách v Plzeňském kraji

Oponent práce: Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo zjišťování stavu výuky sexuální výchovy v mateřských školách ve vybraném regionu a sumarizace zkušeností vyučujících s využívanými metodami a prostředky sexuální výchovy. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená bakalářská práce je v rozsahu 71 stran a je doplněna o přílohy. Je rozdělena na část teoretickou a část empirickou, věnovanou výzkumné sondě do praxe mateřských škol. Tato část práce je logicky uspořádaná, využívá správné citace a odkazy na použitou literaturu a prameny.

V praktické části práce vytyčené cíle a úkoly nevybočují obvyklému formulování. Dále je proveden popis metodiky výzkumu, charakteristika výzkumného vzorku a vyhodnocení jednotlivých položek elektronického dotazníku, ve kterém se autorka zaměřuje především na kvantitativní hodnocení a jeho vyjádření pomocí grafů. Nemělo by být však opomíjeno i kvalitativní vyhodnocení s ohledem na dílčí cíle výzkumné sondy i cíle práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V práci se nevyskytují závažnější formální nedostatky. Seznam literatury odpovídá současné citační normě. Přílohy jsou dobře zpracovány.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka práce prokázala svoji schopnost zpracovat zadané na základě prostudované literatury. V praktické části dokázala na dobré úrovni zpracovat výzkumnou sondu.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- ▷ V části práce, kde se autorka zaměřuje na interpretaci výsledků by bylo vhodnější využívat jen ženský rod, tj. učitelkami, jelikož se ve výzkumném vzorku nevyskytuje žádný muž - učitel MŠ.
- ▷ Proč autorka využila členění respondentů podle velikosti místa působení (vesnice, městyse, město)? Ovlivnilo toto členění výsledky výzkumné sondy, resp. jsou nějaké významnější rozdíly na průběh sexuální výchovy v mateřské škole podle velikosti místa působení MŠ?
- ▷ s. 67, poslední odstavec: Máte vlastní náměty, jak zefektivnit proces sexuální výchovy v mateřských školách? Které akce a programy máte na mysli?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené a neobsahuje závažné obsahové ani formální nedostatky. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm „velmi dobře“.

v Plzni 3.5.2015

PODPIS: Ladislav Podroužek, v.r.

