

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Věra Fišerová

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Pokusy v mateřské škole jako cesta za prožitkem a poznáním

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

Oponent práce: Mgr. Světlana Cozlová

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo vytvořit nabídku jednoduchých experimentů, zjistit možnosti dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti a přehled dostupných pomůcek. Tento cíl se autorce podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ:

Autorka v teoretické části definuje základní pojmy a ukotvení problematiky v RVP PV. Dále pak vymezuje psychickou připravenost předškolního dítěte pro experimentování a poskytuje didaktická doporučení pro přípravu a realizaci pokusů. Praktická část nabízí popis 13 snadno realizovatelných (a autorkou spolu s dětmi i zrealizovaných) pokusů, přehled kurzů dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji na dané téma a popis situace s dostupnou odbornou literaturou pro učitelky MŠ. Teoretická a praktická část je s ohledem na praktické směřování práce vyvážená. Práce neobsahuje přílohy, obrazová dokumentace je součástí textu, což v tomto případě považuji za přehlednější.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Literatura je v textu správně odkazována. Drobné chyby jsou u bibliografických údajů v seznamu použité literatury. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledná. Fotografie vhodně doplňují textovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Věra Fišerová napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Prokázala schopnost napsat odborný text. Velmi dobře pracovala s literaturou, nejen směrem k použití v bakalářské práci, ale i k širšímu obeznámení s tématem. Silou stránkou práce je ucelený pohled na problematiku pokusů v MŠ, dávající jasný obraz o situaci v Plzeňském kraji, a nabídka ověřených pokusů pro zájemce z řad nejen předškolních pedagogů.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. V čem jsou podle Vás hlavní přínosy využívání pokusů v MŠ?
2. Jak vnímáte současnou situaci podpory učitelek v této oblasti?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

V PLZNI DNE: 10. 5. 2014

PODPIS:

