

Práci předložil(a) student(ka): Aneta Breníková

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: VLIV VZDĚLÁVÁNÍ OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM
V PRAKTICKÉ ŠKOLE DVOULETÉ NA JEJICH KVALITU
ŽIVOTA

Oponent práce: PhDr. J. Slowík, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce bylo podle autorky analyzovat vliv edukace v praktické škole dvouleté na kvalitu života žáků s mentálním postižením. Uvedený cíl považuji v rámci možností daných bakalářskou prací za splněný.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

V teoretické části se autorka věnuje problematice mentálního postižení, přehledně představuje etiologii, kategorizaci i symptomy – i když místy čerpá z již poměrně zastaralých zdrojů (Sovák apod.). Stručně, ale výstižně je zpracované také vymezení fenoménu kvality života včetně jejího zjišťování, a to z pohledů několika různých autorů. Závěr teoretické části patří kapitole o praktické škole dvouleté, včetně rámcového vzdělávacího programu pro tento stupeň vzdělávání.

Kvalitativní výzkum zahrnul celkem 7 případů žáků praktické školy dvouleté. Stručně ale přehledně je popsána metodologie a postup realizace výzkumu, jehož výstupem je mimo jiné hypotéza ověřitelná případným dalším výzkumným šetřením. Oceňuji kombinaci několika výzkumných technik, kterými autorka získala informace týkající pokroku žáků ve vymezených oblastech souvisejících s kvalitou jejich života.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce má požadovaný rozsah, zdařilou formální a grafickou úpravu, je souměrně rozdělena na teoretickou a výzkumnou část. Text obsahuje místy pouze drobné chyby a překlepy. Odkazování na citované zdroje je správné, stejně jako zápis bibliografických údajů v seznamu literatury. Práce neobsahuje žádné přílohy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Předložená bakalářská práce vychází z vlastní praktické zkušenosti autorky, která zde prokazuje schopnost orientovat se přiměřeně v odborné literatuře a zvládnout i menší kvalitativní výzkumnou sondu (sama správně upozorňuje na její limity – především nemožnost širšího zobecnění výsledků). Text vychází převážně z aktuální odborné literatury a dalších relevantních zdrojů, postup práce byl několikrát průběžně konzultován s vedoucím. Souhrn, komentář a interpretaci výsledků považuji za přiměřené a přínosné – ve smyslu konkrétních podložených důkazů o převažujícím pozitivním vlivu vzdělávání žáků s mentálním postižením v praktické škole. Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

- Můžete uvést některá doporučení, která by pomohla dále udržovat a zlepšovat kvalitu života absolventů praktické školy dvouleté po ukončení jejich studia na této škole?
- Co patří podle Vás naopak mezi největší bariéry v dosahování vyšší kvality života u žáků zahrnutých do Vašeho výzkumu?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně
(podle průběhu obhajoby)

V PLZNI 15. 7. 2015

PODPIS:

