

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil (a) student (ka): Barbora Bendová

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Výchova ke zdravému životnímu stylu v současných mateřských školách v Plzni

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková (Čábalová), Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo analyzovat výchovu ke zdravému životnímu stylu (zejména oblast zdravé stravy, pohybové aktivity a duševního zdraví) v plzeňských mateřských školách. Daný cíl předložená bakalářská práce splnila.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Zpracovaná bakalářská práce obsahující informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část a zahrnuje 61 stran. V teoretické části jsou analyzována následující témata: výchova ke zdravému životnímu stylu se zřetelem ke zdravé výživě, pohybu a péči o duševní zdraví, dále pak determinanty zdraví, vč. vývoje dětí předškolního období. Dále je analyzována výchova v obecných souvislostech a v kontextu výchovy ke zdravému životnímu stylu. Praktickou realizací cílů práce a zhodnocení výzkumné sondy do prostředí plzeňských mateřských škol nalezneme ve třetí kapitole práce. Autorka využila pro splnění cílů metodu dotazníku. Výsledky výzkumné sondy jsou zpracovány do grafů a doplněny slovními komentáři. Závěry praktické části jsou strukturovány do tří oblastí: obsahový, metodologický a praktický závěr. Celkový závěr práce zobecňuje teoretické výstupy práce a naznačuje určitá doporučení pro praxi v oblasti rozvíjení výchovy ke zdravému životnímu stylu na MŠ. Ke zpracování tématu autorka využila dostatečné množství odborné literatury a elektronických zdrojů.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Bakalářská práce je přehledně zpracována. Již z obsahu práce vyplývá její rozčlenění podle záměru. Práce je zpracována do tří kapitol a doplněna přílohami, které dokladují praktickou realizaci cílů práce. Výsledky výzkumné sondy jsou přehledně zpracovány do grafů. **K formální úpravě bakalářské práce mám tyto připomínky: u některých citovaných zdrojů chybí odkazy na přesné stránkování (např. str. 20, apod.); v práci se vyskytují drobné stylistické a gramatické chyby.**

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Svým zpracováním představuje bakalářská práce zajímavou studii k výchově ke zdraví a zlepšení zdravého životního stylu dětí mateřských škol. Autorka v teoretické části prokázala zdatilou práci s odbornou literaturou. V praktické části autorka naplánovala a realizovala výzkumnou sondu do praxe mateřských škol. Svá snažení pak zhodnotila v závěrech praktické části. Autorka se sice o zpracovávané téma zajímala, ale její péče a přístup ke zpracování práce a realizaci výzkumné sondy byl až v posledních měsících před odevzdáním práce.

K bakalářské práci mám tyto připomínky:

- u zpracování druhé kapitoly by bylo vhodné konkretizovat postupy pro podporu vývoje postojů u dětí
- v teoretické části práce postrádám konkretizaci metodických postupů učitele MŠ (metodiky výchovy ke zdravému životnímu stylu) ve vztahu ke sledovanému cíli práce a relevantní teoretická východiska pro praktickou část
- v popisu zkoumaného vzorku prosím o vysvětlení – „kvalifikovaní učitelé a učitelé“

- v praktické části práce je mnoho výzkumných úkolů, zejména v ad2), str. 30 – lépe více konkretizovat a strukturovat
- v závěru výzkumné sondy je (z obecně formulovaných výzkumných otázek) jsou pak obecná tvrzení a interpretace
- praktický závěr práce (str. 51-52) je obecný bez konkrétních námětů na metodiku práce a rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu na MŠ – prosím o doplnění u obhajoby práce

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Prosím, reagujte na připomínky z předchozího textu (ad4)
- Jaký vidíte přínos Vaší práce pro studovaný obor a pro současnou pedagogickou praxi MŠ?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

Datum: V Pízní 30. 4. 2015

Podpis: Dagmar Šafránková v.r.

