

Práci předložila studentka: Eva Hausnerová

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Jak žáci oboru kadeřnictví vnímají pravidla chování ve třídě, ve škole a ve svém životě

Oponent práce: MgA. Eva Gažáková

Vedoucí práce: Mgr. Michal Dubec

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem výzkumného šetření předložené práce je zjistit a analyzovat, zda žáci oboru kadeřnictví na Integrované střední škole živnostenské znají smysl zavedených pravidel v praktickém vyučování a zda tato pravidla dodržují. Tento cíl, který je pravděpodobně (nikoli explicitně) i cílem celé bakalářské práce, byl s jistými výhradami naplněn. (Výhrady mám ke kapitole 2.9, kde podle mého názoru v závěrech z uskutečněného výzkumu chybí shrnutí získaných údajů.)

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text práce je standardně členěn na části teoretickou a praktickou. Osnova teoretické části je logicky vystavěná od obecně platných pravidel směrem ke konkrétním pravidlům třídy, bohužel texty jednotlivých kapitol zcela nenaplnují očekávání, která vzbuzují jejich názvy. V tomto kontextu rovněž postrádám přehledně sumarizovanou hierarchizaci pravidel. Oceňuji naopak kapitolu věnovanou ne/kázní. V praktické části je práce zaměřená na vlastní výzkumné šetření, jehož součástí je ne zcela šťastné formulování jedné hlavní a dvou vedlejších hypotéz. Tyto hypotézy by bylo nutno zpřesnit, aby je vůbec bylo možno reálně ověřit. Vlastní výzkum proběhl na základě dotazníkového šetření mezi studenty. Toto šetření považuji za vcelku zdařilé, oceňuji skladbu otázek v dotazníku. U vyhodnocování odpovědí se však občas objevují krom shrnutí i autorčiny osobní interpretace a spekulace.

Práce je doplněna vhodnými přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na psaní závěrečných prací. Je přehledně a logicky strukturována, použité zdroje jsou důsledně uváděny,

citace řádně označeny. Problematickou stránkou práce jsou pravopisné chyby a stylistické neobratnosti.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka práce si zvolila zajímavé a aktuální téma. Oceňuji zúžení a zacílení tématu k pravidlům praktického vyučování konkrétní střední školy. Postrádám však jasné zhodnocení výsledků výzkumu směrem k jejich následné využitelnosti v praxi. Rovněž bych ocenila, kdyby cíl práce byl deklarován již v samém úvodu, tak, aby se na něj dalo v průběhu práce odkazovat.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Jaká konkrétní doporučení do praxe byste mohla nabídnout po zhodnocení Vašeho výzkumného šetření?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VELMI DOBŘE

Datum: 13. 8. 2015

Podpis:

Eva Gažáková
Eva Gažáková