

ZAPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Martina Vlčková**

Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Využití integrované výuky v primárním vzdělávání žáků

Vedoucí práce: PhDr. Josef Slowik, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila analyzovat přínos a průběh splynutí základní školy a základní školy praktické v Teplé a možné dopady na kvalitu vzdělávání žáků s mentálním postižením. Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – splynutí a sloučení škol a jeho legislativní a administrativní náležitosti, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR, integrace a inkluze.

Součástí teoretické části práce je i podrobný popis vývoje základního školství (včetně speciálního) v Teplé od jejího založení do současnosti a proces splynutí základní školy a základní školy praktické.

Velmi cenná je praktická část práce, která mapuje pozitivní a negativní důsledky splynutí uvedených škol v Teplé. Ke zjištění dat bylo využito metod dotazníkového šetření a rozhovorů. Dotazníkové šetření bylo zacíleno na rodiče a žáky obou škol. Rozhovory byly vedeny s pedagogy, vedením školy a vedením města.

Obě části práce jsou dobře proporcionalně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající. Vzhledem k tématu práce není užit cizojazyčný zdroj. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Diplomová práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma splynutí škol.

V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů. Opírá se o základní pojmy související s tématem práce. V práci se pozitivně odráží i pedagogická zkušenost autorky.

Stěžejní částí práce je praktická část práce zaměřená na výzkumné šetření, které mapuje pozitivní a negativní důsledky splynutí uvedených škol v Teplé před 4 lety. Ke zjištění dat bylo využito metod dotazníkového šetření a rozhovorů. Dotazníkové šetření bylo zacíleno na rodiče a žáky obou škol. Rozhovory byly vedeny s pedagogy, vedením školy a vedením města.

Práce je v teoretické i praktické části velmi dobře koncipována a výzkumná data jsou názorně interpretována a zpracována. Závěry práce přinášejí inspiraci i pro širokou pedagogickou veřejnost.

V práci neshledávám žádné nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh výzkumného šetření a doporučení pro pedagogickou praxi.

Změnil se postoj rodičů ke splnutí škol v průběhu výzkumného šetření? Čím si to vysvětlujete?

Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** **v ý b o r n ě**

Datum: 6.5.2015

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová

