

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Ida Vondrovic

Studijní zaměření: Učitelství 1. stupně základní školy

Název práce: Přírodovědná pokusná činnost v primární škole a její vliv na přírodovědnou gramotnost

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce je vytvoření kolekce vybraných pokusných činností, jejich realizace ve 3. ročníku základní školy a jejich evaluace ve třídě, kde pokusná činnost byla realizována a ve třídě, kde realizována nebyla. Struktura diplomové práce odpovídá vytčeným cílům.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená diplomová práce je v rozsahu 100 stran a je doplněna o přílohy, které jsou přiloženy k diplomové práci. Práce obsahuje úvod, závěr, resumé, seznamy literatury, grafů, tabulek, příloh je rozdělena do 8 kapitol. Práce řeší v současné době aktuální téma související s aktivizací žáků ve výuce počátku přírodovědného vyučování. Jednou z cest je pokusná činnost a badatelský způsob výuky.

Obsahové zpracování práce je na velmi dobré úrovni. Je psána čtivým odborným jazykem, jsou analyzována různá teoretická východiska doplněná vlastními postřehy a názory autorky práce. Teoretická část je zpracována v 6 kapitolách, které na sebe logicky navazují. Praktická část obsahuje návrhy pokusné činnosti, což tvoří její podstatnou část a kapitolu zaměřenou na testování zaměřené na přírodovědnou gramotnost žáků vybraných tříd 3. ročníku ZŠ, kterou lze považovat za průzkumnou sondu. Ta by si zasloužila, aby byla v budoucnu dále rozvíjena. Diplomantka v práci prokázala svoji schopnost dostatečně samostatně zpracovat vybrané téma.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Formální stránka diplomové práce odpovídá obvyklému zpracování tohoto typu odborného textu. Zpracování grafů, tabulek a samotných příloh je na velmi dobré úrovni. Seznam použité literatury odpovídá současné citační normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Diplomantka pracovala na své diplomové práci samostatně a prokazovala značnou pečlivost i tvořivost při jejím zpracování. Práci jako prvotní odborné dílo autorky lze hodnotit velmi kladně. Její teoretická a praktická část jsou v jednotě. Domnívám se, že výsledky práce mohou mít i praktický dopad pro výuku prvouky a přírodovědy v primární škole, pokud by se autorka rozhodla některé části práce dále publikovat, např. v pedagogických časopisech.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Které části práce při jejím zpracování byly pro Vás nejobtížnější?
Stručně nastiňte reakce žáků při realizaci pokusů.

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Předložená práce splňuje požadavky na ni kladené a neobsahuje závažné obsahové ani formální nedostatky. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm „výborně“.

Datum: 30.4.2015

Podpis: Ladislav Podroužek, v.r.

