

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Tereza Šůhová

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Školní drama jako prostředek výuky ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět: Příchod věrozvěstů na Velkou Moravu.

Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková

Oponent práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE: Jako svůj cíl si autorka v úvodu formuluje: *Představit školní drama s námětem ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.* Uvedený cíl byl úspěšně naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V šesti kapitolách studentka zpracovala základní a pro téma své práce relevantní poznatky a zkušenosti. První kapitola je věnována dramatické výchově (dále DV), jejím cílům, principům i možnostem realizace v současné základní škole. S metodami a technikami DV seznamuje čtenáře kapitola druhá. Vzhledem k zaměření praktické části práce se autorka zabývá ve třetí kapitole problematikou školního dramatu. Druhá část práce (čtvrtá až šestá kapitola) předkládá popis přípravy, realizace a reflexe vlastivědně zaměřené lekce, která využívá školní drama jako hlavní metodu edukačního procesu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA: Práce je zpracována velmi přehledně, struktura je logická a vyvážená. Autorka se vyjadřuje stylisticky i gramaticky na velmi slušné úrovni. Seznam zdrojů je rozdělen na literaturu a elektronické zdroje. Oba seznamy jsou číslovány, řazeny abecedně. Autorka dodržuje formální zvyklosti.

Přílohy obsahují především didaktický materiál a dále i fotodokumentaci.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Práci vnímám jako pedagogicky zaměřenou a velmi oceňuji promyšlenou a důkladně připravenou realizovanou lekci. Tvůrčím způsobem a zajímavým námětem dokládá studentka jedinečné možnosti využití školního dramatu. Poctivému a realistickému přístupu odpovídá, že ne vše vycházelo dokonale dle plánu; v těchto aspektech je patrné, že studentka reflektuje edukační proces a dokáže adekvátně hledat a nacházet, popř. navrhovat nová řešení. Autorka porkázala, že je schopna kvalitně čerpat z odborné literatury a publikovat vlastní tvořivou pedagogickou praxi a zkušenosti.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

V práci mírně postrádám širší kontext. Práce je zaměřena poměrně úzce, což má sice kladný vliv na strukturu práce, ale vzhledem k nárokům na DP by bylo možné alespoň částečně širší perspektivu problému nastínit.

V práci se zmiňujete, že jste se již tématu Velké Moravy v souvislosti s DV zabývala. Zajímalo by mě, jaká to byla příprava a realizace – v čem, kde a jak došlo k prohloubení a rozšíření tématu.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně

Datum: 16.8.2015

Podpis:

