

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014//2015

<b>Jméno studenta:</b>	<b>Bc. Petr Lundák</b>
<b>Studijní obor/zaměření:</b>	<b>Podniková ekonomika a management</b>
<b>Téma BP/DP:</b>	<b>Analýza a optimalizace vybraných podnikových procesů</b>
<b>Hodnotitel – oponent:</b>	<b>doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.</b>
<b>Podnik – firma:</b>	<b>FEK ZČU</b>

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

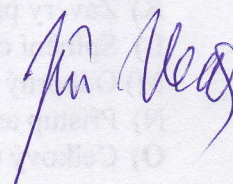
Téma práce je zajímavé, jde o řešení konkrétního problému optimalizace procesů výrobní dílny. Autor se při jejím zpracování seznámil s postupy a nástroji procesní analýzy, provedl analýzu současného stavu a navrhl opatření vedoucí k jeho zlepšení, jehož výsledkem je zkrácení průběžné doby zpracování zakázky. V tomto směru práce splnila stanovený cíl a má pro dílnu praktický přínos. Hodnotu práce snižuje velké množství překlepů, gramatických i stylistických chyb, několik chyb na jedné stránce není výjimkou. Např. věta "Navigace těmito kroky je vždy na začátku každé fáze" na str. 28 mi nedává žádný smysl. Termíny jako "dělníci nevědí normu", "aby vraceli normy" (tab.16), "snížit technologické normy" (str. 68) nejsou příliš šťastně voleny. Rovnice mají být číslovány v kulatých závorkách na pravém okraji. Seznam použitých zkratk není úplný.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. V popisu procesu definice problému (str. 26) uvádíte, že "jako vhodný přístup k výběru projektu byl zvolen hlas zákazníka", jehož sběr však je až 6. krokem procesu. Vysvětlíte vámi navržené sekvencování procesů.
2. V podkapitole 4.1.8 - Identifikace rizik projektu identifikujete 5 základních rizik, ale zabýváte se ošetřením jediného z nich s tím, že ostatní jsou přijata a budou dále monitorována. Jak při tomto přístupu zvládnete např. obtížné a zdlouhavé získání dat, které se po ošetření vámi identifikovaného nejvýznamnějšího rizika posune na první místo v hierarchii rizik?
3. Jaký je význam sloupce "Nevyužitý potenciál pracovníka" v tab. 13, 14 a jak byly získány v tabulkách uvedené hodnoty. V tabulkách by měly být uvedeny jednotky měření (zřejmě minuty), není jasný přechod od tab. 13, 14 k obr. 30 - z čeho je odvozena např. celková dodací lhůta 420 (min.), když na první pohled např. součet časů pracovních kroků v tabulkách je větší než tato hodnota?
4. Co se stane se zásobou zastaralých kotoučů, která je stále dostatečná (str. 73)?

V Plzni, dne 10.1.2015

Podpis hodnotitele



**Metodické poznámky:**

<sup>1</sup>)Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup>) Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup>)Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP/ BP odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 12.1. 2015** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).