



Hodnocení bakalářské práce vedoucím

Název práce:	Měření vlivu koncentrace kyslíku na PEM článěk		
Student:	Lukáš VLČEK	Std. číslo:	E11B0264P
Vedoucí:	Ing. Pavel Štekl, Ph.D.		

Kritéria hodnocení práce vedoucím	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce	40	35
Aktivita studenta během zpracování práce (využití konzultací, práce s literaturou, aktivní přístup, ...)	30	25
Formální zpracování práce	15	12
Dodržení termínů (plynulost zpracování během ak. roku, dodržení termínu odevzdání, prodloužení studia)	15	8

Hodnocení činnosti studenta, připomínky, dotazy:

Student vypracoval relativně slušnou práci a splnil s určitými výhradami i zadané úkoly. Jazyková úroveň práce je na slušné úrovni, k teoretické části práce bych jako hlavní výhradu měl absenci vysvětlení použitých symbolů ve vzorcích doprovázejících text. To, že všechny použité symboly jsou uvedené v přehledu symbolů tento fakt poněkud zmírňuje.

K praktické části práci nemám výhrad, student si navrhoval režimy měření a sám je také potom všechny proměřoval a získaná data jsou relativně dobře interpretována v grafech. Tuto část kazí pouze fakt, že uvedený měřicí přístroj nebyl vybaven vnitřním paměťovým modulem, což ovšem vyšlo najevo až v průběhu měření a nelze to tedy přičítat studentovi jako zápor.

Naopak, student si oproti minulým měřením na podobném článku samostatně rozšířil portfolio měření o tzv. podtlakový režim, který do té doby nebyl experimentálně zkoumán a zaznamenán. Absenci automatického odměru přístrojem student řešil manuálním časováním s pomocí digitálních stopek. Tento fakt se potom ale projevil i v grafickém ztvárnění naměřených dat.

Práce má v mnoha směrech drobné rezervy, zadané úkoly student splnil s velkou snahou. Student nicméně neodevzdal práci v řádném termínu, ale vzhledem k prodloužení studia a časového posunu v konání práce lze hodnotit známkou velmi dobře.

Bakalářskou práci hodnotím klasifikací **velmi dobře** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 12.6.2015

.....
podpis vedoucího práce