



FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra filozofie

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce : bakalářská

Posudek : vedoucího

Práci hodnotila: Mgr. Lada Veverková, Ph.D.

Práci předložila: Ivana Müllerová

Název práce: Sebepoškozování jako projev autoagrese během dospívání

1. CÍL PRÁCE

Cílem práce autorky bylo „problematiku sebepoškozování zařadit do kontextu dospívání, jež je obdobím, v němž dochází k nejčastějšímu výskytu“.

Autorka člení práci do 4 kapitol vlastního textu. Mapuje problematiku adolescence, sebepoškozování, popisuje subkultury emo a gothic a virtuální realitu přispívající k sebepoškozování. V kapitole o sebepoškozování vedle definice pojmu autorka popisuje faktory přispívající k výskytu sebepoškozujícího jednání, způsoby sebepoškozování, duševní choroby mající vliv na výskyt sebepoškozování, traumatické události, funkce sebepoškozování a souvislosti sebepoškozování se suicidálním chováním.

Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Jedná se o teoretickou popisnou práci mapující současné poznatky o tématu sebepoškozování mezi dospívajícími. Autorka zdatně kompiluje a komparuje informace z relevantních zdrojů, práce je naplněna odpovídajícím odborným obsahem bez slepých uliček. Autorka se pustila do tématu vyžadujícího vhléd do medicínské problematiky. Na většině míst si s ním poradila dobře, ovšem v podkapitole 3.5.2 došlo ke zmatení pojmů disociální a disociativní. Odstavec je koncipován jako složenina obou pojmů, které spolu nesouvisí. Odstavec se měl týkat disociativní poruchy.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Autorka se vcelku zdatně vyjadřuje, místy narážíme na kostrbatost v projevu projevující se vybočením z větné vazby nebo nepřesnostmi ve vyjadřování. V textu je minimum pravopisných chyb. Autorka cituje správně, dle aktuální citační normy. Kapitoly dělí obvykle přehledně. Vychází z 21 relevantních zdrojů. Dílo je přehledně logicky členěné do navazujících kapitol.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce působí dojmem, že autorka chtěla téma zevrubně zpracovat, z časových důvodů však není po všech stránkách precizní. Jistě však projevila schopnost pracovat s odborným textem a při větší časové dotaci by dosáhla výborných výsledků.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Jaký je rozdíl mezi disociální a disociativní poruchou?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA : velmi dobře

Datum: 15. 5. 2015

Podpis:

