

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filozofická
Katedra anglického jazyka a literatury

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Petra Šilpochová

Název práce: Comparative analysis of Czech and American educational system: Analysis done by means of survey of students

Vedoucí Práce (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Alok Kumar, M.A., M.B.A.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Autorka splnila všechny cíle vytyčené v úvodu práce. Teoretická a praktická část významně napomáhají při celkovém pochopení českého a amerického vzdělávacího systému. Cíle, které byly vytyčeny a dosaženy v praktické části umožňují pochopit rozdíly mezi oběma systémy a důvody jejich existence.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Teoretické stejně jako praktická část obsahují cenné informace pro čtenáře. Data nasbíraná pro praktickou část jsou pečlivě a důsledně prezentována ve formě komentářů a grafů. Dokonce i v příloze nalezneme bodový diagram, který je rovněž nápomocný při pochopení rozdílů mezi systémy.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce obsahuje relevantní statistická data v grafické a tabulkové podobě. Je dobře a logicky členěna a je dobře pochopitelná i běžnému čtenáři.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Práce je bez významnějších chyb ve vztahu k jejím formálním elementům. Prezentace je srozumitelná a stručná. S ohledem na množství zahrnutých dat může čtenář nabýt dojmu, že bude touto masivností až ohromen. Avšak jak práce postupuje je tento dojem brzy převeden do hodnotné faktografie, a to až do té míry, že i občasné gramatické chyby se jeví irelevantní.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Jakým typickým úskalím čelí autor při psaní podobných prací? Nastihňte prosím ta obecná i ta specifická.
2. Nedávno OECD zveřejnil průzkum, ve kterém se patnáctiletí studenti v Česku umístili na 21. místě, tj. o 7 příček výše než jejich američtí protějšci. Vidíte nějaký významný rozdíl mezi těmito výsledky a výsledky ve Vaší práci? Vysvětlete.
(Průzkum je dostupný na <http://www.bbc.com/news/business-32608772>)

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra anglického jazyka a literatury

Datum: 21.05.2015

Podpis:

Alok Kumar

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo příložený list.

SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM

J