# PROTOKOL HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

### POSUDEK VEDOUCÍHO

JMÉNO STUDENTA: Petr Pohůdka

NÁZEV PRÁCE:Čínské angažmá v Latinské Americe

HODNOTIL: Linda Piknerová, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE (jaký byl a do jaké míry byl naplněn)**

Cílem práce je analyzovat vztah mezi Čínou a Chile a Čínou a Mexikem na pozadí teorie rozvoje a neokolonialismu a určit, kterému přístupu vzájemný vztah více odpovídá. Domnívám se, že cíle se podařilo dosáhnout.

1. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita vlastní práce, vhodnost příloh)**

Problematika angažmá Číny na mezinárodní scéně patří k populárním, přesto textů zachycujících vztah mezi touto zemí a regionem Latinské Ameriky není mnoho, neboť většina autorů se soustředí na vztah mezi Čínou a Afrikou. Zaměření se na dvojici zemí (Chile a Mexiko) je pak řádně zdůvodněno a má své opodstatnění. Základní myšlenkou práce je objasnit, zda vztah mezi Čínou a dvojicí latinskoamerických zemí odpovídá spíše vztahu rozvojovému či neokoloniálnímu. Zde je patrně na místě asi nejzásadnější komentář, který by měl student vysvětlit. Lze pomocí západních konceptů (tj. konceptu rozvoje a konceptu neokolonialismu, který ve své podstatě vzniknul na Západě jako protireakce na chování západních aktérů) analyzovat vztah mezi nezápadními aktéry? Proč byl zvolen tento teoretický rámec a proč student zkoumal vzájemné vztahy právě jeho prostřednictvím?

Pokud odhlédneme od této výtky, je práce koncipována velmi logicky a student na dvou případových studií zkoumá vztahy mezi Čínou a dvojicí zemí. Opakovaně přitom z představených poznatků plyne, že vzájemné vztahy jsou v zásadě ekonomické povahy a o rozvojovém angažmá v „západním“ slova smyslu hovořit nelze. Je skutečně vzájemná spolupráce výhradně této povahy? Lze potom na vzájemné vztahy uplatňovat konvenční rozvojový pohled? Na pětici definičních znaků je v obou případech ukázáno, jaká je povaha vzájemných vztahů, přičemž v obou případech dochází student k závěru, že se spíše blíží neokoloniální povaze.

Práce není doplněna přílohami, což nikterak nevadí.

1. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, kvalita citací a používané literatury, grafická úprava)**

Formální stránka práce je zcela v souladu s požadavky kladenými na tento typ práce. Jazykový projev je výborný, text je napsán srozumitelně a zároveň fundovaně. Odkazy jsou řádně vyznačeny, množství zdrojů odpovídá charakteru absolventské práce.

1. **STRUČNÝ CELKOVÝ KOMENTÁŘ (silné a slabé stránky práce, zdůvodnění hodnocení)**

Domnívám se, že pokud student vysvětlí, proč vzájemné vztahy zkoumá pomocí uvedených dvou teoretických rámců, může se jednat o výborný absolventský text, kterému nechybí nadhled, logika a věcná argumentace. Mnoho poznatků, které jsou představeny, jsou ojedinělé a jejich shromáždění vyžadovalo značné usílí. Prací na čínské angažmá mimo africký kontinent není v českém prostředí mnoho a tato snaha si zaslouží ocenění.

1. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY URČENÉ K ROZPRAVĚ PŘI OBHAJOBĚ**

Se kterou latinskoamerickou zemí má Čína nejintenzivnější kontakty a proč?

Které latinskoamerické státy mají navázány diplomatické styky s Tchaj-wanem a jak k těmto zemím přistupuje Čína?

1. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

V případě vysvětlení výběru teoretického rámce výborně

DATUM: 29. května 2015 PODPIS: