

KATEDRA SOCIOLOGIE

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucí práce

Práci předložil(a) student(ka): Petr Kupka

Název práce: Imperativ rodičovství v kontextu životních drah

Oponovala (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Alena Pařízková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cíl práce je vymezen hned v úvodu na str. 1 - "jako faktory vstupují do utváření životních drah žen a jakým způsobem formují podobu rodičovství a výchovy". Konkrétně se autor soustředí na otázky načasování a formování rodičovství s tak výrazným odstupem dětí (10 let) a dále proměny výchovného přístupu (str. 17). Stanovený cíl se autorovi naplnit podařilo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

V začátku teoretické části se autor věnuje vymezení konceptu životních drah, na který navazuje poněkud nespojitými kapitolami věnované demografické transici (2.3) a rodině (2.4.1). Na zvolený koncept tak navazuje až v následujících kapitolách (2.4.2, 2.4.3), kde se věnuje kontextu formujícím životní dráhy žen v Československu/České republice před a po roce 1989. Také věkové normy přibližuje v návaznosti na koncept životních drah a cílovou skupinu výzkumu. Další část teoretické práce autor věnuje tématu výchovy. Ačkoli téma v této části práce působí poněkud nespojitě, autor v poslední kapitole zaměřené na fyzické tresty a odměny vytváří určité propojení s hlavním rámcem bakalářské práce.

Petr Kupka realizoval narativní rozhovory s osmi ženami. Komunikační partnerky a postup výzkumu je dostatečně popsán v samostatné kapitole.

Analytická část textu je členěna dle tří otázek, které si autor kladl na začátku svého výzkumu. Za nejlépe zpracovanou kapitolu považují 4.1 diskutující faktory ovlivňující načasování rodičovství. Zbylé dvě kapitoly jsou spíše deskriptivním doplňkem práce.

Práce je proporčně vyvážená.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Text práce je logicky členěn do kapitol a práce je tak pro čtenáře přehledná. Jazykový projev odpovídá nárokům kladeným na bakalářské práce. Citační norma je v celé práci jednotná a je užívána ve správné formě. Grafická úprava odpovídá standardům bakalářské práce, ale není respektováno pravidlo, že velké kapitoly začínají na nové stránce.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (*celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Text Petra Kupky splňuje požadavky kladené na kvalifikační práce. K tématu rodičovství přistoupil invenčně a našel "bílé místo", tedy specifickou životní zkušenost, která unikala pozornosti výzkumů. Petr Kupka si k aplikaci konceptu životních drah hledal cestu poměrně dlouho, ale zejména v začátku empirické části práce je patrné, že se "sblížení" nakonec povedlo.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (*jedna až tři*):

Nemám otázek.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

Velmi dobře

Datum: 22.5.2015

Podpis: