
Posudek oponenta diplomové práce

Jméno autora: **Blanka Polanová**

Studijní zaměření: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Název práce: **Využití odpadového materiálu pro rozvoj senzomotorických dovedností žáků na 1. stupni ZŠ**

Vedoucí práce: **doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.**

Oponent práce: **Ing. Jindřich Korytář**

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má celkově 64 stran textu a z toho 54 stran vlastního textu. Je rozvržena do sedmi základních kapitol. Součástí práce je funkční CD-ROM s vlastním textem práce. Námětem práce je rozvoj senzomotorických dovedností žáků na 1. stupni ZŠ při práci s odpadovým materiálem s využitím projektového vyučování. Jedná se pedagogicko-didaktickou odbornou práci. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. První kapitola nás seznamuje s pojmem a principy projektového vyučování. Ve druhé kapitole je popsán konkrétní vzdělávací program v předmětu praktické činnosti v souladu s RVP. Další zbývající kapitoly se postupně věnují konkrétním realizacím pracovních námětů pro rozvoj senzomotorických dovedností na ZŠ a mateřské školy v Oloví. Jedná se o práci založenou především na soupisu informací z citované literatury s menším osobním přínosem.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka prokázala schopnost samostatně zpracovat dané téma a využít své nabyté pedagogicko-didaktické znalosti při vytváření zadaného úkolu. Povinná teoretická část nám přibližuje způsob výuky při projektové metodě. V práci nejsou jasně od sebe oddělené převzaté a vlastní informace. V příkladu zajímavě pojatého projektu s názvem Ochrana životního prostředí na straně 18 až 29 není tato problematika popsána na dostatečně odborné výši. Nevhodným způsobem je např. formulována otázka týkající se „uskladnění“ elektrické energie. Cituji ze strany 23: „Elektřinu lze/nelze skladovat?“ Dále v práci chybí kapitola o vhodných a nevhodných recyklačních materiálech pro pracovní vyučování na ZŠ. Jedná se především o některé polymerní materiály, které mohou být zdraví škodlivé. V současnosti jde o velice závažnou problematiku.

Využitelnost v praxi

V praxi je využitelná především šestá kapitola, kde jsou konkrétně popsány pracovní činnosti sloužící k rozvoji senzomotorických dovedností. Bohužel vlastní fotografická dokumentace ani pracovní postupy nejsou dostatečně uvedeny. Také zde nejsou zpracovány konkrétní pedagogické zkušenosti autorky s jednotlivými pracovními náměty.

Práce s prameny

Uvedené bibliografické citace a způsob odkazování odpovídá normě.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce je práce psána bez vážnějších nedostatků. Je relativně přehledná, někde se vyskytují nelogické části (např. strana 48). Celkově byly naplněny zásady pro vypracování.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Vcelku má práce ucelený charakter.

Otázky: 1) Z jakých literárních a internetových zdrojů zjistíte nezávadnost materiálů používaných při práci na ZŠ?

2) Uveďte příklady akumulace elektrické energie.

Celkové hodnocení:

Předložená práce splňuje požadavky zadání. Doporučuji práci k obhajobě.

NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ: „velmi dobře“.

V Plzni dne 30.07.2015

Podpis oponenta: Ing. Jindřich Korytář

