

Název práce: Model interaktivní výuky s podporou multimediálních učebnic a tabletů

Jméno autora: Bc. Denisa Příbáňová

Vedoucí práce: Mgr. Jan Krotký

Zaměření a struktura práce

Práci z velké části tvoří část popisná uvádějící čtenáře do problematiky výuky s podporou tabletů a ICT obecně. Celá práce se opírá o zkušenosti z výuky na konkrétní škole a vlastní zkušenosti studentky. Stěžejní částí je realizovaný kvalitativní výzkum pomocí rozboru videozáznamu vyučovacích hodin. Studentka používá ke zjištění informací vlastní pozorovací protokol reflektující body výzkumného záměru.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Vzhledem k charakteru výzkumu a specifickému prostředí výuky je práce plná vlastní reflexe a prezentovaných zkušeností.

Využitelnost v praxi

Výsledky řešení jsou dobře využitelné v praxi. V textu jsou pro učitele využitelné zdroje informací, popis aktuální výuky na konkrétní škole, používané metody a aktivity.

Práce s prameny

Práce s prameny je na základní úrovni. Většina literatury je české, zahraniční jsou výjimečné. Literatura je aktuální.

Jazyková a formální úroveň

Práce je zpracována prakticky na standardní jazykové úrovni. Formální stránka práce byla naplněna. Str. 7. proč jsou některé údaje v tabulce podtržené vlnovkou? Některé obrázky nekvalitní případně rozmazané.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Str. 11, data zveřejněna budou, nebudou zveřejněny informace vedoucí k identifikaci žáků. Co je to studentkou často zmiňované 1:1? Na straně 44 se studentka zabývá vztahem frontální výuka – organizace prostoru. Není spíše popisované uspořádání lavic důsledek frontální výuky, než že by to byla příčina? Rozveďte.

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle definované zadáním byly naplněny. Struktura práce je někde „zajímavá“ a ne příliš jasná. Kvalitativní rozbor videostudie je náročný na čas a hledání vztahů pro formulaci závěrů. Studentka uvádí ke každé kategorii v pozorovacím protokolu shrnutí i pohledy na jednotlivé pozorované objekty. Práci doporučuji k obhajobě s výchozí známkou velmi dobře.

V Plzni dne: 25. 5. 2015

vedoucí práce: