

Název práce: Dějiny techniky v kontextu vývoje lidstva

Studijní zaměření: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ

Jméno autora: Bc. Martin Anderle

Vedoucí práce: Ing. Jindřich Korytář

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má především charakter práce s odbornou literaturou a jejím zpracováním. Cílem práce je vytvořit srozumitelný a přiměřeně obsažný text vhodný pro výuku některých partií dějin techniky na ZŠ a SŠ, případě vhodný i pro laickou veřejnost. Předložená práce má celkem 100 stran, z toho 92 stran vlastního textu. Je opatřena nezbytným funkčním CD – ROM. Je rozdělena do 5 základních kapitol. V první kapitole autor provede nezbytnou rešerši stávající odborné a výukové literatury z dějin techniky. Na jejím základě vybuduje svůj vlastní odborný text. Další kapitoly jsou věnovány historii jednotlivých technických oblastí (materiály, výrobní stroje a automatizace, doprava). V poslední páté kapitole autor popisuje vlastní zkušenosti s výukou dějin techniky u žáků. Zde použije na nepatrném vzorku svých žáků dotazníkovou metodu, které předkládá v dodatku k nahlédnutí. Jeho výukový proces je dokumentován vlastními fotografiemi.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Student k vytvoření textu pochopitelně použil velké množství převzaté odborné literatury a obrazové dokumentace, kterou řádně cituje. Správně začíná dějinami materiálů. Totiž bez kvalitních dostupných materiálů nemůžeme realizovat sebemenší geniální technický nápad. V textu je vidět, že autor má teoretické a praktické znalosti nabyté svou bohatou pedagogickou praxí na ZŠ. V závěru dokázal popsat problematiku výuky dějin techniky na ZŠ. Dále použil dotazníkové šetření, které kvantitativně – kvalitativně vyhodnotil na statistickém vzorku 15 dětí a přehledně zobrazil ve sloupcových grafech. Autorovi je jasné, že předložené výsledky nemůžeme brát plně statisticky vážně. Celková aktivita studenta a přístup k řešení zadaného tématu byl nadstandardní. Už během studia předmětů zaměřených na předloženou problematiku vykazoval patřičný zájem a znalosti.

Využitelnost v praxi

Práce může (a bude) sloužit jako vhodný podpůrný studijní materiál pro výuku dějin techniky na ZŠ a SŠ. Dějiny vědy a techniky jsou důležité pro vyjasnění vývoje lidské společnosti. V dnešní době je tento vědní humanitně – technický obor součástí výuky na VŠ. Cesta k současné prosperitě západního světa je podložena nesmírným intelektuálním přínosem našich předků. Proto je potřeba se v něm neustále vzdělávat. Může nám naznačit způsoby vzniku vynálezů a objevů. Bez historických souvislostí nemůžeme dobře chápat samotné vědecko – technické obory. Na základě těchto faktů považují práci za významnou.

Práce s prameny

Práce s prameny je nadstandardní. Student často cituje většinou z českých knižních a internetových zdrojů. Veškeré zdroje jsou relevantní, všechny textové i obrazové zdroje řádně cituje dle požadované normy.

Jazyková a formální úroveň

Formální stránka práce je v pořádku. Práce neobsahuje zjevné pravopisné a stylistické chyby. Bohužel zřejmě z časové tísně obsahuje určité množství typografických chyb (např. úvod není zarovnán, některé obrázky nejsou v dokonalé grafické kvalitě). Na druhé straně oceňuji vysokou grafickou přehlednost práce. Práce naplňuje předložené zásady pro vypracování.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Do dějin techniky je potřeba určitě včlenit dějiny energetiky. Od energetických zdrojů se odvíjí prakticky vše. Možná stálo za úvahu podrobněji rozvést v diplomové práci další autorovi bohaté pedagogické poznatky s výukou dějin vědy a techniky.

Otázky:

Jaké energetické zdroje je možné dle Vašeho názoru včlenit do výuky dějin techniky na (ZŠ, SŠ, VŠ)?

Jaké další vědecko – technické obory dle Vašeho názoru je možné včlenit do výuky dějin techniky (ZŠ, SŠ, VŠ)? v současné době?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle práce byly nadmíru splněny. Student plánuje, že se s prací zúčastní studentské mezinárodní konference nazvané Olympiáda techniky Plzeň 2015 a své postupy a řešení před mezinárodní komisí obhájí. Na základě uvedených skutečností navrhuji hodnocení „výborně“.

V Plzni dne: 27.04. 2015

vedoucí práce: **Ing. Jindřich Korytář**

