

# Hodnocení vedoucího diplomové práce

autor: **PAVLA FLAJTINGROVÁ,**  
studijní program: Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ,  
téma: **„Aktivizující prvky ve výuce matematiky“**

Již řadu let se v reakci na povrchní, formální či zcela chybějící matematické znalosti žáků volá po přehodnocení používaných výukových metod. Odborní pedagogové i psychologové se shodnou na procentuálním zastoupení toho, co si člověk dlouhodobě pamatuje v závislosti na tom, jakým způsobem je mu poznatek předáván a jak s ním pracuje. Z tohoto pohledu se jeví jako přínosné zařazovat do hodin matematiky činnosti vyžadující zvýšenou aktivitu žáků.

V předložené diplomové práci autorka nejprve uvádí teoretická východiska související s aktivizujícími metodami. V druhé polovině popisuje aktivity, které vyzkoušela s žáky základní nebo střední odborné školy, kde byla, resp. je zaměstnána.

Činnosti vyzkoušené s dětmi sama vytvořila, případně se při jejich vytváření inspirovala známými společenskými hrami nebo v literatuře. Aktivity jsou v práci rozděleny tematicky do tří skupin. V popisu každé aktivity jsou uvedeny dostačující informace pro to, aby ji případný zájemce mohl úspěšně zařadit do vlastní výuky. Důležitým vodítkem při organizaci vyučovací hodiny s některou z popsaných činností je vedle tématu aktivity a s tím souvisejícím zařazením do vhodného ročníku zejména časová náročnost aktivity, potřebné pomůcky, zhodnocení aktivity žáky a v reflexi uvedené zkušenosti s aktivitou včetně návrhů na její zkvalitnění.

K práci nemám závažnější připomínky. Případný čtenář by pravděpodobně uvítal, kdyby počet aktivit byl větší, aby pro každý ročník a téma našel v práci nějakou výuku zpestřující činnost. To však nebylo možné uskutečnit s ohledem na doporučený rozsah práce a možnosti studentky dané výukou pouze v konkrétních ročnících základní (střední) školy.

V práci jsem nenašla významnější formální chyby. Úkoly stanovené v zásadách pro vypracování diplomové práce byly s přihlédnutím k možnostem daným vyučováním v 6. a 7. ročníku ZŠ a v prvním ročníku SOŠ splněny.

Práce předložená k obhajobě je užitečná nejen pro její autorku, které přinesla řadu zkušeností nezbytných pro výkon jejího povolání, ale i pro učitele matematiky, kteří jsou ochotni oživit svou výuku nekonvenčními postupy.

Kontrolou plagiátorství bylo zjištěno, že text se na některých místech shoduje s jinými dokumenty. Jde však o části, kde je popsán RVP, resp. ŠVP vzdělávacího oboru matematika. Text práce je proto původní.

Předloženou práci doporučuji uznat jako diplomovou a hodnotit ji stupněm *výborně*.

V Plzni dne 10. 5. 2015



Mgr. Martina Kašparová, Ph. D.  
vedoucí diplomové práce