

## H o d n o c e n í

### diplomové práce Jitky H o u š k o v é

#### Aktivizující prvky ve výuce počátečního čtení a psaní v málotřídní škole

Autorka si zvolila v současné době málo zpracované téma, které je však stále aktuální a pomáhá jí k hlubšímu pochopení učitelské práce. Přípravě budoucích učitelů pro tuto náročnou práci nevěnují již ani pedagogické fakulty tolik pozornosti jako dříve. Přesto i dnes malé venkovské školy poskytují náležité vzdělání, zejména těm nejmladším žákům.

Diplomová práce je tradičně členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je logicky strukturována, autorka nashromáždila dostatek podkladového materiálu a prokázala schopnost vytržít podstatné informační zdroje a literaturu. Teoretická část je velmi obsáhlá a tím působí poněkud nevyváženě proti praktické části. Poznámkový aparát je sice bohatý, ale není důsledně uváděn zdroj. Z celé práce je patrné, že autorka prostudovala řadu didaktických pramenů a zdrojů, a to především domácích, ale i zahraničních. Citace a parafráze jsou označeny podle běžného úzu. Teoretická východiska vcelku logicky navazují a představují dobrý základ pro praktickou část.

V praktické části diplomové práce je prezentováno dotazníkové šetření a výsledky jsou interpretovány. Autorka provedla šetření ve dvou rovinách (sonda A a B), škoda, že návratnost vyplněných dotazníků byla asi padesátiprocentní. J. Houšková se snažila podat dobré výzkumné výsledky. Využila metody kvantitativního výzkumu, vlastní výzkum je přehledně prezentován. Za pomoci jednoduchých statistických metod vyhodnotila dotazníkové šetření. Některé dílčí výsledky mohly být důkladněji interpretovány (např. str. 70, 71, 73...). Získané informace autorka uspořádala do přehledných grafů. V závěru práce přináší zajímavá zjištění, která mohou pro praxi být podnětná.

Při obhajobě by autorka mohla zodpovědět následující otázky:

1. Jak vidíte budoucnost málotřídek? Má tento typ škol, podle Vašeho názoru, své místo i v současném školství?
2. Můžete navrhnout v několika bodech řešení, jak perspektivně podpořit obnovu vesnických škol?
3. Které odpovědi respondentů Vás nejvíce překvapily?

Lze konstatovat, že i přes uvedené dílčí výhrady byl cíl práce splněn. Po obsahové a formální stránce je diplomová práce Jitky Houškové zpracována dobře a odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací. Hodnotím ji kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V Plzni 20. 8. 2015

  
PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.

Navrhované hodnocení:

velmi dobře