

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jana Čvančarová**

Název práce: **Životní styl adolescentů (motivace k pohybovým aktivitám)**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Neuhl.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání			X	
Úroveň zpracování teoretické části			X	
Úroveň zpracování analytické části			X	
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			X	
Odborná jazyková úroveň			X	
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP			X	
Celkový přínos BP			X	

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka se v předložené práci věnuje v současné době hojně diskutovanému tématu motivace adolescentů ke sportovním aktivitám. Autorka si stanovila za cíl zmapovat míru motivace adolescentů k pohybovým aktivitám a nabídnout metody, jak zvýšit motivaci dětí k pohybu. Cíle práce se podařilo naplnit pouze částečně.

BP je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce autorka analyzuje období dospívání z hlediska vývojové psychologie, dále rozebírá pojmy *sport* a *motivace*. Pisatelka však analyzuje faktory pouze na velmi obecné úrovni, studované problematice věnuje velmi málo pozornosti, zejména kapitoly o sportu a motivaci by měly být s ohledem na design výzkumu podrobnější. Celkově text na mě působí spíše jako podpurný materiál k přednášce nebo semináři. Rejstřík literatury je chudý, autorka cituje z omezeného množství zejména českých autorů.

Praktická část práce je tvořena vlastním výzkumným šetřením. Studentka pomocí dotazníku vlastní konstrukce mapuje postoje adolescentů ke sportovním aktivitám. Některé otázky dotazníku mají malou vypovídající hodnotu. Po metodologické stránce postupovala autorka správně, popsala vzorek i metodu a způsob sběru dat. Interpretace dat je obecná, ale dostačující.

Celkově hodnotím práci jako průměrnou. Text působí jako polotovár, téma si zvolila pisatelka zajímavé, škoda jen, že mu nevěnovala více času a energie.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jaké metody byste doporučila pro zvyšování motivace adolescentů ke sportovním aktivitám?
2. Popište možnosti vnější motivace dospívajících.

Bakalářská práce splňuje všechny požadavky nutné k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., vedoucí BP

Datum: 5 května 2015