

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jana Čvančarová**  
Název práce: **Životní styl adolescentů**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání			X	
Úroveň zpracování teoretické části			X	
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			X	
Odborná jazyková úroveň			X	
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			X	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP			X	
Celkový přínos BP			X	

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená bakalářská práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka snaží charakterizovat životní styl adolescentů, jejich styl, dotýká se problematiky sportu a motivace.

V praktické části použila autorka kvantitativní výzkum pomocí anonymního dotazníkového šetření. Dotazníkového šetření se účastnilo celkem 78 studentů, což je ucházející vzorek.

Přesto mám k práci velké výhrady. Předložená práce je nevelkého rozsahu. Text práce je příliš atomizován do krátkých kapitol, což vyvolává dojem nepropracovanosti viz. Str. 9, 25. Za nedostatečnou považuji kapitolu 1.1.1, 1.1.2.. V kapitole 1.2.2. pracujete pouze s definicemi, chybí určité srovnání, vlastní náhled na dané téma. V kapitole 1.2.3. postrádám citace; na straně 17 máte nadpis kapitoly, ale pod názvem kapitoly chybí text a začínáte další podkapitolou; v kapitole 2.2 popisujete část druhů sportu, ale nevidím v tom hlubší záměr; za nevhodné považuji i citace internetových zdrojů viz str.25.

V praktické části se opíráte o kvantitativní výzkum, ale nevidím ve Vašem dotazníku hloubku otázek, jdou pouze po povrchu dané problematiky. V interpretacích výsledků jste podala velmi všeobecné informace, které jsou všeobecně známé. V závěru práce pracujete s pojmem stres, ale teorie stresu jste ve své práci v teoretické části vůbec neuvedla, chybí i charakteristika zdravého životního stylu, který také v závěru práce zmiňujete. Dále popisujete, že studenti s oblibou provozují kolektivní a individuální sporty-jsou ještě jiné druhy sportů?

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

V čem si myslíte, že Vaše bakalářská práce přispěje ke změně životního stylu?  
Jaké druhy sportů znáte?

*Bakalářskou práci doporučuji ji k obhajobě.*

**NAVHRHOVANÁ ZNÁMKA:**

dobře



Mgr. Kateřina Šámalová

Datum: 10.května 2015