

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Barbora PRŮŠOVÁ**

Název práce: **PROJEKTIVNÍ METODY PŘI DIAGNOSTICE
AGRESIVITY U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU**

Vedoucí práce: PhDr. Václav Holeček, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky dotazy :

V teoretické části autorka charakterizovala pojmy „agresivita“ a „agrese“, agresivně následně popsala z hlediska různých přístupů a zařadila ji dle jejích druhů do školního prostředí. Vytyčila také funkce agrese. Další kapitoly jsou správně věnovány psychologickému vývoji dětí mladšího školního věku a projektivním technikám. V závěru teoretické části autorka uvedla některé přehledové studie týkající se tohoto tématu. V textu je správně užito citace velice rozmanité odborné literatury, odkazy citací jsou správné, autorka prokázala velmi dobrou orientaci v této oblasti.

V praktické části své BP provedla autorka výzkumné šetření, jehož cílem bylo zjistit, zda vybrané projektivní techniky jsou schopny dokázat přítomnost agresivity u dětí v mladším školním věku. Před samotným výzkumným šetřením autorka

provedla předvýzkum. Při svém zkoumání dospívá k zajímavým závěrům, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- přínos BP pro pedagogickou praxi,
- posouzení, zda by mohli učitelé ve spolupráci se školními psychology využívat projektivních technik k odhalování agresivity dětí apod.)

Volba tématu BP je velice aktuální, neboť je známo, že agresivita dětí stoupá. Oceňuji invenci, vytrvalost a tvořivost, se kterou autorka přistupovala k psaní teoretické i praktické části své BP, byla vždy důsledná, trpělivě pátrala po zdrojích, skutečných autorech zkoumaných technik. Při analýzách prokázala ve spolupráci s psycholožkou velmi dobrou schopnost odborné výzkumné práce.

Autorka využila této BP k napsání práce v rámci soutěže SVOČ. S touto prací pak vyhrála katedrální kolo a ve fakultním kole při obhajobě prokázala výše popisované schopnosti a po velice úspěšné prezentaci se umístila na 3. místě.

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 10. května 2015

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP

