

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **KATEŘINA PLECHATÁ**

Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: **POSTOJE STUDENTŮ STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL
K PORUCHÁM PŘÍJMU POTRAVY**

Hodnotil/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Jako cíl bakalářské práce si autorka zvolila zmapovat postoje středních odborných škol k poruchám příjmu potravy. Takto definovaný cíl byl prostřednictvím předložené bakalářské práce naplněn. Autorka nejprve teoreticky charakterizovala poruchy příjmu potravy, přičemž se detailněji zaměřila na historii sledování PPP, příčiny jejich vzniku a v úzce souladu s cíli BP také popsala ve veřejnosti zakořeněné mýty o PPP. V kapitola č.2 je věnována dvěma obecně nejznámějším poruchám PPP. Následující teoretické kapitoly již mají aplikační ráz a zaměřují se na diagnostiku a léčbu. Teoretická část je zpracována dobře. Je nabytá fakty, autorka vycházela z odborných zdrojů, na které v práci důsledně odkazuje. Citace jsou v normě.

Praktická část je uchopena jako výzkumné šetření u žáků SOŠ. Z metodologického hlediska nemám připomínky. V úvodu praktické části je zřetelně specifikován výzkumný cíl, vzorek respondentů je dostatečný a dotazník vlastní konstrukce je z obsahového hlediska validní. Mohl být ale více orientován na všeobecné mýty. Dotazníkem získané ukazatele autorka předkládá v grafické podobě a slovně komentuje. Způsob interpretace je věcný s přiměřenou mírou generalizace a svědčí o dostatečném vhledu do problematiky.

Celkově považuji bakalářskou práci za kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy a připomínky k obhajobě:

- Stručně shrňte příčiny vzniku poruch příjmu potravy.
- Čím si vysvětlujete zjištěné rozdíly mezi studenty z úplných^g/neúplných rodin.

Navrhované hodnocení: **výborně**

Datum: 10.5. 2015

Podpis:

