

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Lenka Hercíková, Učitelství pro 1.stupeň ZŠ**

Název práce: **Psychohygienické aspekty učitelské profese**

1. CÍL PRÁCE

Tématem diplomové práce je problematika mentální hygieny jako často zmiňované téma v souvislosti s dnešním životním stylem. Dodržování psychohygienických zásad je důležité z hlediska somatického i psychického zdraví. Autorka se zaměřila v souvislosti se svojí profesí na populační skupinu učitelů základních škol. Cíl se jí podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Teoretická část mapuje základní otázky duševní hygieny a životního stylu. Podrobněji jsou rozebrány jednotlivé aspekty správné životosprávy z hlediska uplatňování důležitých zásad. Opomenuta není ani charakteristika osobnosti učitele jako cílové skupiny a stresové zátěže u učitelů. Teoretické poznatky se opírají o dostatečný počet aktuálních publikací, jsou zpracovány přehledně a srozumitelně. Určitým nedostatkem teoretické části práce je její stručnost a menší zpracovanost.

Výzkumná část rozsahem značně přesahuje teoretická východiska a stává se těžším celé práce. Má odpovídající strukturu, autorka charakterizuje cíl a úkoly výzkumu, metodiku a vzorek respondentů, který je vyhovující. Pro svůj výzkumný záměr se autorka pokusila zformulovat i hypotézy, které ovšem uvádí až v závěrečném shrnutí. K výzkumu bylo použito nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce se škálovými otázkami, které se týkaly několika oblastí duševní hygieny. Výsledky jsou kvantitativně a kvalitativně interpretovány, diplomantka uvádí údaje v tabulkách s absolutními i procentuelními hodnotami, v přehledných grafech a doplňuje vše o vlastní komentář. Zobecnující charakter má následné shrnutí, v němž autorka postupuje podle jednotlivých oblastí, k nimž byly zaměřeny otázky dotazníku. Na základě podrobné interpretace zjištěných skutečností dospívá k důležitým a inspirativním závěrům.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je logicky utříděná a přehledná, je možné se v ní snadno orientovat. Jazykový projev je na dobré úrovni. Barevné grafy vhodně doplňují text, nepostrádají přehlednost a čitelnost. V teoretické části autorka správně využívá odkazů na dostatečný počet publikací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce přes některé dílčí nedostatky odpovídá požadavkům a je užitečným příspěvkem k problematice duševní hygieny učitelů. Poukazuje na celou řadu skutečností, které hrají z hlediska upevňování psychosomatického zdraví důležitou roli. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- 1) V které oblasti životosprávy mají učitelé největší rezervy ?
- 2) Co považujete za nejvíce znepokojivé z hlediska zjištěných výsledků?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně



Datum: 20.4.2015

Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová
vedoucí práce