

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Lenka Hercíková, učitelství 1.st. ZŠ

Název práce: Psychohygienické aspekty učitelské profese

Oponent: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE :

Diplomová práce studentky Lenky Hercíkové se věnuje zajímavé problematice z oboru mentální hygieny a duševního zdraví. Poukazuje na význam duševní hygieny v životě každého člověka jako prostředku prevence fyzických i duševních nemocí.

Práce poskytuje pohled na rizikovou skupinu- učitele a sleduje jejich životní styl s důrazem na specifika této populační skupiny. Poukazuje na psychickou náročnost učitelské profese a možnosti vzniku stresu a vyhoření.

Cíl diplomové práce byl splněn jak v oblasti teoretické, tak výzkumné. Projekt práce byl zdařile realizován. Výsledky dotazníkového šetření jsou vhodně interpretovány a odhalují zajímavá zjištění o způsobu života a životním stylu učitelů.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Struktura práce je vyvážená, teoretická i praktická část se vhodně doplňují. Rozsah práce - 92 stran - je dostatečný, doplněný o přílohy. Seznam literatury obsahuje 29 titulů, včetně internetových zdrojů a je dostatečně reprezentativní. Obsah teoretické části je orientován na čtyři okruhy, které jsou teoretickým základem pro realizovaný výzkum. Úroveň jednotlivých kapitol je velmi dobrá. Východiskem pro výzkumný projekt jsou zejména kapitoly 2. a kapitola 4. pojednávající o stresorech učitelů a jejich způsobu života s důrazem na mentálně hygienické aspekty. Z textu je patrný zájem o zvolené téma, orientace a porozumění problematice.

Výzkum je realizován pomocí dotazníku vlastní konstrukce. Postrádám prezentaci jasnějších cílů šetření a formulaci dílčích otázek výzkumu. Zvolený vzorek učitelů základních škol v ČR je vzhledem k malé návratnosti dotazníků málo reprezentativní. Výsledky dotazníkové techniky jsou vhodné kvalitativně i kvantitativně vyhodnoceny, ale poskytují jen orientační údaje. Kladem šetření je přehlednost. Kladně hodnotím precizní analýzu výsledků i úroveň jejich interpretace.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Práce je v souladu s požadavky na diplomovou práci. Kladem je srozumitelnost a logičnost textu, jak v teoretické části, tak při interpretaci dílčích výsledků šetření. Diplomantka využívá dostatečně množství prostudované literatury při tvorbě jednotlivých teoretických kapitol. Kladem je grafické vyjádření výsledků výzkumu (grafy, tabulky).

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce řeší aktuální problémy současného životního stylu učitelů a poukazuje na rezervy v jejich způsobu života. Po stránce obsahové i formální má dobrou úroveň, proto ji doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Kde jsou největší rezervy zdravého životního stylu učitelů základních škol

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA : výborně



Datum 21.4.2015

Podpis: PhDr. L. Novotná