

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Ivona Cinková
Název práce: Neverbální komunikace

1. CÍL PRÁCE :

Autorka si zvolila za cíl své práce teoreticky i prakticky zpracovat téma neverbální komunikace. Pokusila se o poměrně náročnou sondu do neverbální komunikace pedagogů středních škol a dále pak to, jak jejich neverbální projevy vnímají žáci v průběhu vyučovacích hodin. Autorce se podařilo dosáhnout stanovených cílů na velmi dobré úrovni. Toto atraktivní téma bylo zpracováno odborně zajímavým způsobem a získaná data jsou velmi zajímavá.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Po obsahové stránce je práce tvořena teoretickou částí a praktickým poměrně složitým výzkumem. Teoretická pasáž je zpracována velmi pečlivě a obsáhle, diplomantka prokázala zájem o téma, kapitoly tvoří logický celek, jsou zpracovány na dobré odborné úrovni. Čtenář se může seznámit i s některými zajímavostmi z psychologie osobnosti v souvislosti s neverbální komunikací. Šestá kapitola je věnována paralingvistickým charakteristikám řečového projevu.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením provedeném u žáků i učitelů středních škol, dále autorka provedla pozorování u pěti učitelů ve vyučovacích hodinách. Po metodologické stránce nemám připomínek, počet zkoumaných osob je dostačující. Výsledky jsou v přehledných grafech a tabulkách, jejich vyhodnocení a interpretace jsou na solidní úrovni.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Po formální stránce zásadních připomínek nemám, práce s literaturou a odkazy v pořádku. Práce je psána srozumitelně a odborné pojmy diplomantka dobře ovládá.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, autorka prokázala schopnost systematické práce, zájem a samostatnost při zpracovávání tématu. Zajímavá zjištění mohou být použita v práci pedagogů i studentů učitelství. Kladně hodnotím zařazení kapitoly o pedagogické komunikaci. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři): Které neverbální projevy mohou devalvovat práci odborně erudovaného učitele?

Práci doporučuji k obhajobě.
Hodnocení: **v ý b o r n ě**

V Plzni, 5. 5. 2015

PhDr. Alena Szachtová, vedoucí práce

