

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (POSUDEK OPONENTA)

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Michaela Kollárová

Název práce: Projevy emocí ve výkonových situacích u žáků základní školy

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Diplomová práce je věnována projevům a prožívání emocí v situacích, kdy se jedná o výkon ve škole u žáků ZŠ. Tyto emoce jsou zkoumány v souvislosti s motivací. Autorka zkoumala, co vlastně žáky motivuje a jaké jsou mezi nimi v oblasti motivace rozdíly. Hlavní úkol spočíval v zkoumání potřeby úspěšného výkonu a potřebě vyhnout se neúspěchu. Stanovených cílů se podařilo diplomantce dosáhnout poměrně úspěšně.

Teoretická část práce obsahuje veškeré základní informace, týkající se zkoumané problematiky. Je podána podrobná analýza pojmů emoce, emocionalita, dále motivace a veškeré motivační faktory. Při zpracování této části práce byla použita adekvátní literatura, práce s ní je na dobré úrovni. Autorka prokázala dobrou orientaci v problematice motivace, kapitoly mají logickou návaznost, jsou obsažné a na dobré odborné úrovni (kapitola3).

Praktická část je po metodologické stránce na dobré úrovni, jedná se o dotazníkové šetření – dotazník MV6 pro žáky základních škol posuzovací škála pro učitele.

Výsledky jsou prezentovány v tabulkách a grafech, pro jejich počet se v nich čtenář hůře orientuje. Práce je na solidní odborné úrovni, získaná data pomáhají pochopit o co vlastně ve školní výuce běží, aniž si to vždy učitelé uvědomují.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou a přínosnou pro praxi. Zaslouhuje pochvalu i fakt, že se studentka pustila do tak složité a náročné problematiky. Lze říci, že se sní vytvořila velmi dobře. Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **v ý b o r n ě**

Otázka k obhajobě: Předpokládáte, že pedagogové jsou si vědomi rozdílů v motivaci jednotlivých žáků?

V Plzni, 6.5. 2015-05-03

PhDr. Alena Szachtová, oponent